



Erasmus+ tim DV Slavuj

Rođeni za čitanje

Aktivnosti djece i odgojiteljica u sklopu čitalačkog izazova 15 po 15

**DEČI VRTIĆ
SLAVUJ**



Erasmus+

Čitalački izazov

Nacionalni čitalački izazov 15 po 15 posvećen je djeci predškolske dobi i svima koji za njih skrbe, a trajao je od 15. do 29. siječnja 2026. Ovaj izazov i prateću kampanju provodilo je Ministarstvo kulture i medija u okviru Nacionalnog programa za poticanje čitanja djeci od najranije dobi Rođeni za čitanje.

JESTE LI ZNALI DA je petnaest dana redovitog čitanja dovoljno da svaka obitelj osjeti promjenu: razgovori postaju živahniji, pažnja djeteta dulja, a povezanost snažnija. Ta mala, svakodnevna rutina stvara učinak koji je mnogo trajniji od samog izazova. Petnaest minuta dnevno tijekom ovih petnaest dana dovoljno je da se poboljša komunikacija između djece i odraslih, produbi emocionalna povezanost te stvori trajan interes za knjige i pričanje priča.

Petnaest minuta dnevno dovoljno je da čitanje postane navika. Djeca koja redovito slušaju priče razvijaju bogatiji rječnik, lakše se koncentriraju i osjećaju se povezanije s odraslima koji im čitaju (rodjenizacitanje.hr).



Erasmus+ tim & čitalački izazov 15 po 15

Članice Erasmus+ tima DV Slavuj aktivno su se uključile u čitalački izazov 15 po 15 te djeci iz svojih skupina svakodnevno čitale poučne i zanimljive priče.

Čitali smo o temama poput **prijateljstva, emocija, samoregulacije ponašanja i prihvatanja različitosti**.

U nastavku su prikazane neke od aktivnosti provedenih u našim odgojnim skupinama tijekom čitalačkog izazova 15 po 15 u razdoblju od 15. do 29. siječnja 2026. godine.

Izdvojene su priče i aktivnosti koje su kod djece izazvale najveći interes te ih potaknule na promišljanje i usvajanje važnih životnih vrijednosti.

Ove su priče ujedno i preporuka roditeljima i stručnjacima za čitanje djeci te poticanje socioemocionalnog razvoja.



U čitalačkom izazovu sudjelovali su:



SOVICE
DELFINI
HOBOTNICE

ŠAPICE
BUBBLES
LOPTICE
ZVIJEZDICE
ZMAJIĆI



MRAVI
LEPTIRIĆI
TIGRIĆI



Odgojno-obrazovna skupina „Šapice“

Odgojiteljice:
Andréa Krunić-Stepan
Katarina Zubčić



NAZIV KNJIGE: „Zar nismo svi isti“

NAZIV AKTIVNOSTI: Prepoznavanje osjećaja

OPIS AKTIVNOSTI:

Nakon pročitane priče razgovarali smo o tome kako se medo osjećao prilikom odbacivanja od strane drugih. Sva djeca su zaključila da je medo bio tužan. Zaključili su da kao i u prethodnoj priči trebamo jedni druge prihvaćati te dati priliku svima za prijateljstvo. S obzirom da smo započeli priču o osjećajima i različitim osjećajima, u aktivnosti su djeca glumila osjećaje koje su međusobno prepoznavali.

NAZIV KNJIGE: „Ne baš savršen pingvin“

NAZIV AKTIVNOSTI: Proučavanje različitih vrsta pingvina

OPIS AKTIVNOSTI:

Nakon pročitane knjige s djecom smo razgovarali o različitostima te prihvaćanju i zajedništvu. Uz slikovne prikaze raznih vrsta pingvina djeca su primjećivala kako postoje različiti pingvini (izgledom, veličinom, bojom, mjestom staništa). Uz gledanje dokumentarnog i edukativnog videa o pingvinima djeca uz poticajna pitanja i razgovor zaključuju kako treba prihvaćati različitosti te da nismo svi isti.



Odgojno-obrazovna skupina „Mravi“

Odgojiteljica:
Ivana Brković Petrinjak



- Slikovnice na teme različitosti, emocija i prijateljstva pročitane u odgojno-obrazovnoj skupini Mravi, u sklopu nacionalnog projekta “15 po 15”, “Rođeni za čitanje “:

1. RAZNOBOJNO ČUDOVISITE-Anna Llenas
2. VELIKA KNJIGA EMOCIJA- Maria Menendez-Ponte
3. ELMER-David McKee
4. NAJOTMJENIJI DIV U GRADU-Julia Donaldson
5. GOSPODIN NOSKO NALAZI PRIJATELJA-Daniela Kulot, Hortense Ullrich
6. PTIĆ VRTLARIĆ-Julia Donaldson

- Čitanje slikovnica o različitosti

S djecom smo čitali slikovnice na temu različitosti i prihvaćanja drugih. Nakon čitanja razgovarali smo o tome po čemu smo slični, a po čemu različiti te kako svatko od nas ima svoje posebnosti. Djeca su poticala na izražavanje mišljenja i osjećaja o prijateljstvu i uvažavanju.

- Otiskivanje dlanova – „Svi smo različiti, svi smo važni“
Djeca su otiskivala svoje dlanove temperom na papir. Svaki dlan predstavlja jedno dijete i njegovu jedinstvenost. Aktivnost je razvijala finu motoriku, osjećaj pripadnosti skupini i vizualno prikazivala različitost među djecom.

Odgojno-obrazovna skupina „Mravi“



Odgojiteljica:
Ivana Brković Petrinjak



- Crtanje srca flomasterima (grafomotorička vježba)
Svako dijete nacrtalo je svoje srce koristeći flomastere. Aktivnost je provedena kao grafomotorička vježba kojom su djeca razvijala preciznost pokreta i koordinaciju ruke i oka, a istovremeno su izražavala osjećaje i poruke o prijateljstvu i prihvaćanju.
- Izrada zajedničkog plakata „Različiti, ali zajedno“
Od otisaka dlanova i nacrtanih srca izradili smo zajednički plakat. Djeca su uz pomoć odgojitelja dodavala kratke poruke o različitosti, prijateljstvu i toleranciji. Plakat simbolizira zajedništvo skupine i prihvaćanje svakog djeteta kao vrijednog člana zajednice.
- Ugodni dodiri kao uvod u CAP radionicu
Na početku CAP radionica djeca su sudjelovala u kratkoj aktivnosti ugodnih dodira. Sjedeći u krugu, masirala su leđa jedni drugima zamišljajući da obrađuju vrt – sade cvijeće, zalijevaju biljke i lagano rahle zemlju. Kroz igru i maštu stvorena je opuštena i sigurna atmosfera u kojoj su se djeca mogla lakše povezati i osjetiti međusobno povjerenje. Ova aktivnost imala je važnu ulogu kao uvod u radionicu jer je djeci na jednostavan i primjeren način približila temu dodira, osobnih granica i međusobnog poštovanja. Djeca su učila da ugodan dodir mora biti nježan, dogovoren i da svatko ima pravo reći „ne“ ako mu nešto ne odgovara. Na taj način, kroz simboličnu igru „obrađivanja vrta“, postavljeni su temelji za daljnji razgovor o sigurnosti, poštivanju vlastitog tijela i brizi za druge, što su i glavne poruke CAP programa.

Odgojno-obrazovna skupina „Loptice“

Odgojiteljice:
Jelena Đogić
Petra Šproh Pogačić



SLIKOVNICA: Vjeruj

AKTIVNOST: Nađi koji prijatelj nedostaje

OPIS AKTIVNOSTI: Djeca žmire dok svira muzika, kada muzika stane svi ustanu osim jednog djeteta koji je pokriven sa plahtom. Ostala djeca trebaju pogoditi koje je dijete pokriveno, koje dijete nedostaje.

SLIKOVNICE: Super je bit različit!

Vita prihvaća različite prijatelje

AKTIVNOSTI: Izrada lente za svako dijete

OPIS AKTIVNOSTI: Izrađujemo lentu svakog djeteta u cilju prihvaćanja i upoznavanja samoga sebe te lakšeg uočavanja i prihvaćanja razlika oko nas. Svako dijete je odabralo boju hamer papira za svoju lentu. Lente nadopunjujemo svakodnevno. Svaka lentu za sada sadrži: fotografiju djeteta, špagu duljine djetetove visine, datum rođenja, koliko točkica toliko godina, sličicu najdražeg sporta djeteta, papirić u boji najdraže boje, crtež najdraže igračke iz vrtića, crtež najboljeg prijatelja te srceko od svakog djeteta koje se voli igrati s tim djetetom. Lente ćemo popunjavati do kraja pedagoške godine.



Odgojno-obrazovna skupina „Loptice“

Odgojiteljice:
Jelena Đogić
Petra Šproh Pogačić



SLIKOVNICA: Snjegović na toplom jugu
AKTIVNOST: različiti načini pozdrava

OPIS AKTIVNOSTI: U suradnji sa logopedinjom iz vrtića a u sklopu projekta različitosti uveli smo sličice na ulazu u skupinu na kojima dijete može odabrati kako će ga odgajatelj pozdraviti na ulasku u sobu. Ponuđene su 4 sličice (zagrljaj, mahanje, rukovanje i daj 5). Prvo smo sličice upoznali kroz igre na tepihu a onda smo zalijepili na ulazna vrata sobe te ih svakodnevno koristimo kod ulaska u sobu ili prema potrebi djeteta.

SLIKOVNICA: Elmer

Vuk koji je htio biti druge boje

AKTIVNOST: izrada plakata dječaci/djevojčice

OPIS AKTIVNOSTI: Listanjem časopisa djeca su izrezivali fotografije muškaraca i žena te lijepili u pripadajuće polje imenujući spol. Potom su se djeca svrstavala u stranu ovisno o rodu (spolu).



Odgojno-obrazovna skupina „Leptirići“ Odgojiteljica: Petra Margareta Sinti



·Slikovnica: Lav i ptica
Razgovarali smo o osjećajima likova iz priče, načinu na koji je lav pomogao ptici te njihovom posebnom prijateljstvu. Razmišljali smo o tome kako bi mi mogli pomoći pticama kod nas. Djeca su dala ideju izrade hranilica koje smo zatim zajednički izradili, postavili i nadopunjavali po potrebi. Djeca su bila jako sretna kada su vidjela kako nakon kiše ptice dolaze do hranilica koje su izradili obzirom da se isprva nisu dugo pojavljivale već smo pomislili da i neće.

·Slikovnica: Jedan zimski dan
Razgovarali smo o važnosti pomaganja, darivanja i sreći dijeljenja. Djeca su davala ideje o ugošćivanju ježa u našu sobu dnevnog boravka. Gdje bi mu bilo ugodno spavati? Što bi jeo?...



·Slikovnica: Božićne snjegopriče
Čitajući priču o tuljanu koji je tijekom kratkog putovanja susreo različite životinje od kojih su neke na prvu izgledale strašno, a onda je uočio da to nisu, istraživali smo životinje koje žive na istom mjestu gdje žive tuljani te ih tražili na karti svijeta. Gledali smo kako izgledaju životinje na različitim dijelovima svijeta što je potaknulo djecu na njihove priče s putovanja. Potom smo na karti potražili i mjesta koje su djeca posjetila na svojim putovanjima.

Odgojno-obrazovna skupina „Zmajići“

Odgojiteljice:
Martina Ljubej
Robertina Mauzer

U sklopu izazova „15po 15 - cijela Hrvatska čita djeci“, čitali smo slikovnice koje potiču empatiju, prijateljstvo, prihvaćanje različitosti, izražavanje osjećaja na prihvatljiv način:

- 1.Vuk koji je htio biti druge boje**
- 2.Ne baš savršen pingvin**
- 3.Na svijetu je mnogo boja i svaka je boja moja**
- 4.Ježić je tužan jer nije pobijedio u igri**
- 5.Lavica može i zna biti sretna zbog drugoga**
- 6.Lisica je naučila da sreća stanuje u srcima**
- 7.Kornjača se osjeća razočarano**
- 8.Vučić osjeća krivnju**
- 9.Magarac se osjeća poniženo**

Nakon svake priče smo djecu potakli na prepričavanje te ih poticajnim pitanjima navodili na razmišljanje o pouci priče koju smo povezivali s aktualnim događanjima u skupini. Kroz likovne aktivnosti djeca su se izražavala crtajući i izrađujući od pnm pingvine i snjegoviće te smo ih promatrali koliko je svaki drugačiji i poseban na svoj način.



*ljubav i
prijateljstvo*



*empatija i
prihvaćanje
različitosti*



*izražavanje
emocija na
prihvatljiv način*



Odgojno obrazovna skupina Tigrići

Odgojiteljica:
Maja Karapandžić



Slikovnice koje smo čitali:

- „To ti je ime?!“
- Greta, najmanja od svih
- Super je bit različit
- Medvjedići uče o neznancima
- Žabac i stranac
- Hotel za osjećaje
- Klupa prijateljstva



Naše aktivnosti:

- Komunikacijske aktivnosti na temu različitosti, prihvaćanju, osjećajima i prijateljstvu
- Ispunjavanje radnog listića na temu Ovo sam ja, predstavljanje sebe prijateljima uz pokazivanje ispunjenog listića
- Pokretna igra: hodam zavezanih očiju uz pratnju prijatelja
- Igranje igre s pjevanjem Čvorak
- Igranje igre Krug dobre volje- davanje i primanje komplimenata jedni drugima
- Igranje igre pantomima, sporazumijevanje pokretima prilikom spremanja u garderobi kod izlaska na dvorište i u sobi dnevnog boravka
- Glazbena aktivnost: slušanje i pjevanje pjesme Ne rugaj se
- Likovna aktivnost: otisci dlanova

Odgojno-obrazovna skupina „Delfini“

Odgojiteljica:
Snježana Skledar
Blanka Guliš



Naziv knjige: Projekt Barnabus

Naziv aktivnosti: Izrada zajedničkog projekta „Tvornica squishy figurica“

Opis aktivnosti:

U odgojno obrazovnoj skupini „Delfini“ gostovala je majka jedne djevojčice koja je djeci pročitala slikovnicu „Projekt Barnabus“. Nakon čitanja djeca su, listajući slikovnicu i promatrajući ilustracije, uz poticajna i otvorena pitanja majke i odgojiteljice prepričavala sadržaj i detalje priče. Tijekom prepričavanja poseban naglasak stavljen je na prepoznavanje i prihvaćanje različitosti među likovima (svaki projekt, iako ima oznaku kao neuspjeli, je poseban) te na važnost uvažavanja, međusobnog pomaganja i prijateljstva (neuspjeli projekti zajedno uspijevaju pobjeći međusobno si pomažući). Kroz razgovor su djeca promišljala o tome kako se osjećamo kada smo prihvaćeni, ali i koliko je važno pokazivati razumijevanje i podršku drugima.

Na prijedlog djevojčice, osmišljena je likovno-stvaralačka aktivnost izrade squishy figurica kao zajednički projekt. Iako je projekt bio zajednički, svako dijete je samostalno osmišljavalo i kreiralo vlastiti squishy prema svojoj mašti i idejama. Na taj se način poticalo prihvaćanje različitosti, jer su svi radovi bili jedinstveni i vrijedni, a djeca su učila uvažavati tuđe ideje, stilove i načine izražavanja. Također, tijekom procesa izrade squishya razvijalo se zajedništvo i prijateljstvo. Djeca su međusobno surađivala, pružala pomoć, dijelila materijale i savjete te promišljala i komunicirala o postupcima rada i završnom izgledu svojih radova.

Odgojno-obrazovna skupina „Delfini”

Odgojiteljica:
Snježana Skledar
Blanka Guliš



Naziv knjige: **The Lonely Blue Circle**

Opis aktivnosti:

Slikovnicu smo pročitali i sagledali sa dva aspekta planiranja zadaća i usvajanja odgojno-obrazovnih vrijednosti - prvi dio se odnosi na usvajanje i razlikovanje geometrijskih likova a drugi dio za poticanje razvoja empatije, razumijevanja, brige, prihvatanja i uvažavanja različitosti između djece te isticanje jačih i osnaživanje slabih strana koje svatko od nas sadrži.

Slikovnica je ispričana kroz lik plavog kruga koji se osjeća usamljenim jer prepoznaje da je drugačiji od ostalih likova (trokuta i kvadrata) te nema prijatelja. On nema strogih ravnih linija već je sav zaobljen i već kao takav se osjeća nedostatnim i ne dovoljno dobrim da bi se priključio njihovom društvu. No jednoga dana odlučio je to promijeniti i čvrsto je odlučio da će pronaći nove prijatelje. Na svom putovanju uočio je skupinu crvenih kvadrata koji su se igrali no odmah je uočio i da se osim po obliku razlikuju i po boji - on plav, oni crveni te je ponovno bio obeshrabren da ga neće prihvatiti u društvu. Tada je uvidio da je lopta, kojom su se kvadrati dodavali, zapela u krošnjama drveta te da ju nisu uspjeli dohvatiti iako su pokušavali na različite načine. Gledajući kako pokušavaju, krug je prije odlaska dalje, okuražen i čvrste volje, ipak odlučio ponuditi im svoju pomoć. S lakoćom je uspio dohvatiti loptu te su ga kvadrati rado prihvatili i pozvali ga da im se pridruži u zajedničkoj igri. Krug je u nevjerici slušao i na kraju ih upitao - neće li im smetati iako se razlikuje od njih na što su kvadrati odgovorili da to nije nikakva zapreka da bi se zajedno igrali.



Aktivnosti koje smo provodili u skupini nakon čitanja priče:

„Volim sve svoje prijatelje koji...” - igra koja doprinosi razvoju odnosa s vršnjacima, uočavanju i međusobnom prihvatanju različitosti kroz fizički opis

„Boja koju volim” - djeca odabiru boju koja im se najviše sviđa te nakon toga tom bojom zajednički bojaju dio slike koje potom slažemo u skupni rad

Odgojno-obrazovna skupina „Sovice“

Odgojiteljica:
Tena Bortas

Skupina Sovice sudjelovala je u projektu 15 po 15.

U sklopu projekta birali smo i čitali slikovnice koje potiču prihvatanje različitosti, razvoj empatije i međusobno uvažavanje.



Pročitane slikovnice:

Prijateljstvo:

- Gospodin Nosko nalazi prijatelja
- Vuk koji je stekao novog prijatelja
- Pas i violina
- Medo, klavir i koncert malene medvjedice

Prihvatanje različitosti:

- Super je biti različit!
- Elmer
- Moj razred
- Sretna obitelj

Emocije i socio-emocionalni razvoj:

- Vuk koji je ovladao svojim emocijama
- Gospođica Hoću
- Medo i klavir



Odgojno-obrazovna skupina „Zvezdice“

Odgojiteljice:
Tihana Jagodić
Lucija Iapić



NAZIV KNJIGE: Ne baš savršen pingvin

NAZIV AKTIVNOSTI: Pingvin (likovna aktivnost)

OPIS AKTIVNOSTI: Slikovnica govori o zaigranom pingvinu Perici, njegovom ponašanju i postupcima koji su smetali ostalim pingvinima u koloniji. Perica je zaključio da nije poput drugih, da se ne uklapa i stoga je napustio skupinu. No, brzo je počeo nedostajati svojim prijateljima. Slikovnica o toleranciji i ljepoti različitosti, uklapanju u grupu, osjećajima pripadnosti i odbačenosti. Djeca su sudjelovala u likovnoj aktivnosti slikanja pingvina crnom temperom. Tijekom aktivnosti djeca su poticana na razgovor o tome smeta li njima nešto što njihovi prijatelji čine, kako se osjećaju vezano uz to te kako to mogu prihvatiti i uključiti prijatelje u svoju igru. Cilj aktivnosti je bio poticati djecu na razvoj tolerancije i prihvaćanja drugih.

NAZIV KNJIGE: Hrkalo i Drijemalo

NAZIV AKTIVNOSTI: Isti, a opet različiti medvjedi

OPIS AKTIVNOSTI: Hrkalo je popularni medvjed koji je upoznao osjećaje zavisti, bijesa i ljubomore prema Drijemalu i prelazi pola svijeta da mu dokaže da je bolji, veći i glasniji. No kad ga jednom upozna, Hrkalo polako otkriva da ih više toga spaja nego razdvaja (pidžama, voli spavati, izgleda kao on, ali je bijele boje...). Medvjedić odlučuje otvoriti svoje srce te u suparniku počinje otkrivati iskrenoga prijatelja. Nakon pročitane priče djeca od kolaž papira izrezanog na jednake dijelove, ali u dvije različite boje slažu medvjede. Tijekom aktivnosti djecu se potiče na razgovor o tome što je njima zajedničko, a po čemu se razlikuju. Također, tijekom aktivnosti potiče se djecu na razgovor o tome što njih razlikuje od njihovih prijatelja, a što im je zajedničko. Cilj aktivnosti je razvoj empatije i prepoznavanje sličnosti s drugima.



Odgojno-obrazovna skupina „Zvezdice“

Odgojiteljice:
Tihana Jagodić
Lucija Lapić



ELMER I DUGA- izrada duge prijateljstva- Zadatak je obojiti svoj dlan najdražom bojom te otisnuti ga na papir pored svog prijatelja. Produkt toga nastala je duga prijateljstva skupine Zvezdice. Tijekom ove aktivnosti djeca su poticana na razgovor što bi oni sve učinili za svog prijatelja kada bi on bio u nekom problemu, odnosno kako bi se on osjećao bolje. Time su djeca poticana na razvoj empatije.

TJELESNA AKTIVNOSTI- zajednička izrada slonića Elmera i krug prijateljstva- Zadatak djece je bio proći kroz prepreke i uzeti jedan list kolaž papira te se ponovo istim putem vratiti i složiti svoj list unutar označenog područja. Kada se označeno područje popuni djeca se prime u krug te otpjevaju pjesmu prijateljstva. Cilj aktivnosti je poticati djecu na razvoj prijateljstva, empatije, timskog duha, da zajedničkim trudom i zalaganjem postignu neki zajednički cilj.

Serijal knjiga o sloniću Elmeru :
Elmer, Elmer i duga, Elmer na snijegu, Elmer i izgubljeni medvjedić
Sklop aktivnosti na pročitane slikovnice

OPIS AKTIVNOSTI:

IZRADA ELMERA- Djeca sa spužvicama otiskuju po papiru kvadratiće te tako zajedno izrađuju slonića Elmera. Tijekom aktivnosti djeca se potiču na razgovor o različitostima, po čemu su oni različiti te na prihvatanje sebe takvi kakvi jesu. Time su djeca poticana na razvoj tolerancije te stvaranja pozitivne slike o sebi.



Odgojno-obrazovna skupina „Bubbles“

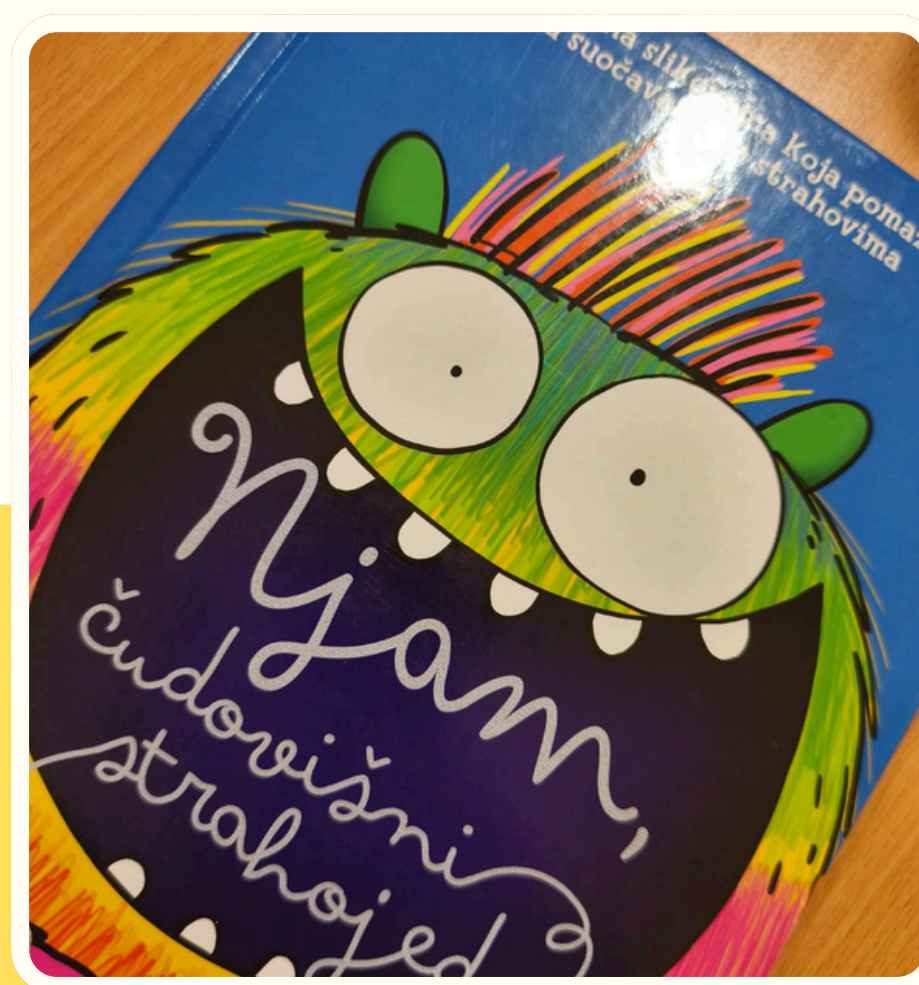
Odgojiteljice:
Maja Mayer Lovretin
Ivanka Dmitrovski

NAZIV KNJIGE: Ne dobiješ baš sve što želiš, ali ipak se veseliš
NAZIV AKTIVNOSTI: Izrada plakata s dječjim izjavama

Kroz djeci bliske svakodnevne situacije, ova priča djeci šalje poruku o tome kako u životu ne mogu dobiti sve što žele i kada žele te ih uči strpljenju i spremnosti na kompromis i toleranciju. Nakon pročitane slikovnice djeca su iznosila svoja iskustva o njihovim načinima prihvaćanja i reagiranja na ovakve situacije.

NAZIV KNJIGE: Njam, čudovišni strahojed
NAZIV AKTIVNOSTI: likovna aktivnost “Nacrtaj svog Njama”

*Znate li tko je Njam? U ovoj zabavnoj priči maleni blizanci upoznaju čudovište koje najviše voli jesti... STRAHOVE! Svaka zabrinutost, strah, tjeskoba, briga ili nemir za njega su neodoljive poslastice. Jako voli djecu i uvijek im rado pomaže, a njihovi strahovi nestaju... u njegovu trbuhu! NJAM!
-Nakon čitanja ove zanimljive priče svako dijete dosjetilo se svojih najvećih strahova, a zatim nacrtalo je svog Njama, čudovišnog strahojeda.*



Odgojno-obrazovna skupina „Bubbles“

Odgojiteljice:
Maja Mayer Lovretin
Ivanka Dmitrovski

NAZIV KNJIGE: Elmer

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovne aktivnosti na temu “Elmer”

Elmer je drukčiji slončić. Elmer je šaren. Elmer je narančast, žut, ružičast, zelen, ljubičast, modar, crven, crn i bijel.

I mali “Bubblesi” slušali su priču o ovom posebnom slončiću te tako učili o vrijednosti prijateljstva, prihvaćanja, tolerancije, radosti, povjerenja, dobrote i ljubavi. Naše aktivnosti uključivale su oslikavanje zajedničkog Elmera temperama te precrtavanje, izrezivanje i bojanje Elmerovih prijatelja.

SURADNJA S RODITELJIMA

U sklopu ovog čitalačkog izazova ostvarena je vrlo uspješna suradnja s roditeljima djece iz skupine “Bubbles”. Svakog dana roditelji su donosili priče na zadane teme, a dvije majke gostovale su u našoj skupini. Jedna majka čitala je priče “Tko više vrijedi” i “Ne”, a druga majka “Orkestar priča priču: Četiri godišnja doba”. Iz pouka ovih priča proizašli su dječji zanimljivi zaključci, a ove priče poticaj su daljnje učenje i usvajanje važnih životnih vrijednosti.



Ostale priče koje smo čitali u našoj skupini: Svatko je jedinstven, Miš lavljeg srca, Umirit ću sebe da mogu utješiti tebe, Mirko Bjesomirko, Voljko, Pokazat ću ti da mislim na tebe, Vjeverice svađalice, Zašto te volim...

Odgojno-obrazovna skupina „Hobotnice“

Odgojiteljice:
Marija Miholić
Mirela Bašić



Ova aktivnost lijepo se nadovezala na naš Erasmus projekt, koji je usmjeren na poticanje razvoja tolerancije, prihvatanja različitosti, empatije i međusobnog uvažavanja.

Kroz zajedničko čitanje djeca su razvijala osjećaj pripadnosti, sigurnosti i poštovanja prema drugima, a roditelji su aktivno sudjelovali u odgojno-obrazovnom procesu.



Odgojna skupina Hobotnice sudjelovala je u nacionalnom čitalačkom izazovu koji se provodio diljem Hrvatske od 15. 1. do 29. 1. 2026.

Izazov smo realizirali uz veliku podršku roditelja koji su se rado odazvali našem pozivu na suradnju. Dolazili su u skupinu prema rasporedu na koji su se sami upisali te djeci čitali odabrane slikovnice.

Posebno nas raduje što su u goste dolazile majke djece iz naše skupine, čime smo dodatno osnažili suradnju vrtića i obitelji.



Odgojno-obrazovna skupina „Hobotnice“

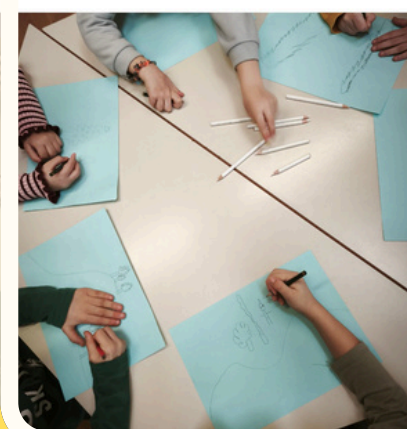
Odgojiteljice:
Marija Miholić
Mirela Bašić

Slikovnice su birale majke zajedno sa svojom djecom. Čitali smo:

- *Bijela šuma*
- *Koala koja može sve*
- *Dugo putovanje malog vuka*
- *Medo i klavir*
- *Kit koji je uvijek želio još*

Jedna majka donijela je čak tri slikovnice jer se kod kuće nisu mogli dogovoriti koju odabrati. Djeca su tada glasala i demokratski odlučila koju će slikovnicu čitati.

Na taj su način učila o donošenju odluka, uvažavanju tuđeg mišljenja i razvoju prvih građanskih kompetencija.



Ostale priče koje smo čitali u našoj skupini: *Svatko je jedinstven, Miš lavljeg srca, Umirit ću sebe da mogu utješiti tebe, Ja sam Lovro, Ljepota Razlika*

Odgojno-obrazovna skupina „Hobotnice“

Odgojiteljice:
Marija Miholić
Mirela Bašić

Razumijevanje različitosti i aktivnosti nakon čitanja

*Odgojiteljice su odabrale slikovnice **Ja sam Lovro i Ljepota razlika**, koje na djeci primjeren način obrađuju temu autizma i pomažu djeci razumjeti različitosti.*

U našoj skupini imamo dvoje djece u spektru autizma te je ovo bila vrijedna prilika da ponovno razgovaramo o prihvaćanju i međusobnom razumijevanju. Djeca su već senzibilizirana jer drugu godinu planiramo aktivnosti usmjerene na razvoj empatije i prihvaćanje svakog djeteta.

Nakon svake pročitane slikovnice uslijedile su različite aktivnosti. Posebno bismo izdvojili:

- **likovnu aktivnost** u kojoj su djeca tehnikom olovke crtala ilustracije koje su zapamtila iz slikovnice *Bijela šuma*
- **pokretnu igru** nakon čitanja slikovnice *Dugo putovanje malog vuka*, kroz koju su djeca doživjela priču putem pokreta i suradnje.



Sudjelovanjem u izazovu dodatno smo osnažili vrijednosti zajedništva, tolerancije i međusobnog poštovanja. ❤️

I za kraj...

“Ljubav prema čitanju ne nastaje sama od sebe, ali se može graditi svakodnevnim, jednostavnim koracima.”

“Čitanje je više od riječi – to je način povezivanja, učenja i uživanja. Dovoljno je i samo 15 minuta dnevno. Kada dijete donese slikovnicu i smjesti se u krilo, tada se događa ono najvažnije: stvara se odnos koji ostaje, a dijete otkriva da je čitanje užitak”

<https://www.rodjenizacitanje.hr/10-zlatnih-savjeta-za-citanje-djeci/>



<https://www.rodjenizacitanje.hr/1...>



Erasmus+