



Dječji vrtić
„Slavuj“

IZVJEŠĆE
O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I IZVEDBENOG PROGRAMA
Za pedagošku godinu 2015./2016.

Strmec, kolovoz 2016. godine

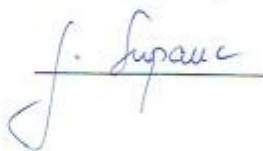
Na temelju članka 61. Statuta Dječjeg vrtića „Slavuj“, Odgojiteljsko vijeće Dječjeg vrtića „Slavuj“ na sjednici održanoj 26. kolovoza 2016. godine usvojilo je

a Upravno vijeće Dječjeg vrtića „Slavuj“ na temelju članka 48. Statuta Dječjeg vrtića „Slavuj“, na svojoj 54. sjednici održanoj 30. kolovoza 2016. godine donosi

Pravokutni izrezak

IZVJEŠĆE
O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I IZVEDBENOG PROGRAMA RADA
Za pedagošku godinu 2015./2016.

Ravnateljica
Gordana Supanc



Predsjednik Upravnog vijeća
Ervin Škacaj, prof



KLASA: 601-02/16-03/01
URBROJ: 238/27-72-02-16-1

Sadržaj

1. ORGANIZACIJA RADA	3
2. MATERIJALNI UVJETI	8
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	11
4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	21
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE	33
6. SURADNJA S RODITELJIMA	45
7. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM	51
8. IZVJEŠĆE O RADU LJETI.....	53

1. ORGANIZACIJA RADA

Dječji vrtić „Slavuj“ ove je pedagoške godine radio na 3 lokacije:

1. Centralni objekt Strmec
2. Područni objekt Rakitje
3. Područni objekt Kerestinec

Odgojno obrazovni rad provodio se u 16 odgojnih skupina redovitog 10-satnog programa, 2 skupine kraćeg programa predškole te kroz kraće programe vanjskih suradnika: 1 skupna ranog programa učenja engleskog jezika, 2 skupine ranog programa učenja njemačkog jezika, 2 skupine kraćeg programa Športići i 2 skupine kraćeg programa Judo.

1.1 PROGRAMI

a) Redoviti 10 – satni program

Redoviti 10-satni program provodio se u 16 odgojnih skupina i to 7 u centralnom objektu u Strmecu, 5 u područnom objektu Rakitje i 4 u područnom objektu Kerestinec.

STRMEC	RAKITJE	KERESTINEC
Pčelice	Jaglaci	Ribice
Leptirići	Tratinčice	Školjkice
Bumbari	Ljubičice	Hobotnice
Krijesnice	Šafrani	Delfini
Bubamare	Potočnice	
Mravi		
Zrikavci		

OPSEG PROGRAMA 31.05.2016.

	STRMEC		RAKITJE		KERESTINEC		
	SKUPINE	DJECA	SKUPINE	DJECA	SKUPINE	DJECA	
JASLICE	1	19	1	19	0	0	38
VRTIĆ	6	169	4	122	4	102	395
UKUPNO	7	188	5	141	4	102	
SVEUKUPNO	431						

Tablica 1. - Prisutnost djece po mjesecima

9/15	10/15	11/15	12/15	1/16	2/16	3/16	4/15	5/16	6/16	7/16
322	339	340	274	279	354	315	330	366	261	90
75,17%	79,7%	81,57%	63,35%	65,55%	83,26%	73,64%	84,50%	86,11%	63,92%	26,18%

Tablica 2. - Prikaz podataka UPISI za 2015.g.

DOB DJECE	ZAPRIMLJENI ZAHTJEVI	UPISANO DJECE
2009.g.	6	6
2010.g	8	8
2011.g	16	15
2012.g.	34	22
2013.g.	53	28
2014.g	41	12
UKUPNO	128	91

Zaključak

Postupak upisa u Dječji vrtić „Slavuj“ proveden je od 20. do 30. travnja 2015. godine.

Zaprimljeno je ukupno 159 zahtjeva za upis od kojih je 128 ostvarilo uvjete za bodovanja.

Nakon provedenog postupka upisa ukupno je u redoviti 10-satni program u Dječjem vrtiću „Slavuj“ upisano 91 dijete a program je od 1. rujna 2015. polazilo 431 dijete, desetero djece manje nego u prethodnoj pedagoškoj godini.

b) Program predškole

Tablica 3. – Program predškole

OBJEKT	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	OSTVARENI SATI RADA
STRMEC	1	22	271
RAKITJE	1	22	271
UKUPNO	2	44	542

Program predškole u pedagoškoj godini 2015./2016. provodio se u objektima u Strmcu i Rakitju, u svakom po jedna odgojna skupina u opsegu od 271 sat, u periodu od 1. listopada 2015. do 31. svibnja 2016. godine.

Osim redovitog polazjenja programa predškole djeca su sudjelovala u aktivnostima u okviru obogaćivanja života djece u vrtiću, a u slijedećoj pedagoškoj godini planiramo ih uključiti u sve aktivnosti koje će se odvijati u ustanovi (Projektan dan, Dani Grad i ostalo).

Program je provodila odgojiteljica zaposlena za rad u programu predškole za što je sredstva, u cijelosti, osigurao osnivač, Grad Sveta Nedelja.

c) Ostali programi

Tablica 4. – kraći programi

PROGRAM		BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	TERMINI	ORGANIZATORI
1.	Program ranog učenja engleskog jezika	1	11	2 x tjedno	Škola za strane jezike „Littera“
2.	Program ranog učenja njemačkog jezika	2	26	2 x tjedno	Udruga Šareni svijet
3.	Sportski program „Športići“	2	25	2 x tjedno	Društvo športske rekreacije „Športići“
4.	Sportski program JUDO	2	31	2 x tjedno	JUDO klub SAKURA
UKUPNO		6	93		

U ovoj pedagoškoj godini počela su se provoditi dva nova kraća programa, Program ranog učenja njemačkog jezika u organizaciji Udruge Šareni svijet i Sportski program JUDO u organizaciju Judo kluba Sakura.

1.2 ORGANIZACIJA DJELATNOSTI

Organizacija rada u svim segmentima, u cijelosti je provedena prema Godišnjem planu i programu rada Dječjeg vrtića „Slavuj“.

Područni objekti su, nakon provedenih anketa s iskazanom potrebom roditelja za uslugama vrtića, bili zatvoreni tijekom božićnih praznika od 25. prosinca 2015. do 8. siječnja 2016. godine (vrijeme trajanja školskih praznika) te od 23. lipnja do 31. kolovoza 2016. godine (ljetna organizacija rada).

U cilju što bolje organizacije rada održano je:

- 15 sastanaka stručnog tima
- 10 radnih dogovora po objektima
- 2 sastanka voditelja

Tablica 5. – evidencija bolovanja u pedagoškoj godini 2015./2016.

MJESEC	ODGAJATELJI DANI / SATI	TEH. OSOBLJE DANI / SATI	ADMINISTR. OS DANI / SATI
RUJAN	19/152	25/200	/
LISTOPAD	11/88	7/56	4/32
STUDENI	49/392	26/208	5/40
PROSINAC	32/256	14/112	8/64
SIJEČANJ	11/88	2/16	8/64
VELJAČA	27/216	14/112	1/8
OŽUJAK	17/136	1/8	17/136
TRAVANJ	22/176	13/104	11/88
SVIBANJ	29/232	3/24	2/16
LIPANJ	35/280	3/24	/
SRPANJ	13/104	3/24	/
KOLOVOZ	/	10/80	20/160
UKUPNO 1	265/2120	118/944	76/608
UKUPNO 2	459/3672		

Organizacija odgojno obrazovnog rada u odgojnim skupinama kod izostanka odgojiteljica zbog bolovanja organizirana je:

- Radom odgojiteljice zaposlene za provođenje programa predškole
- Radom odgojitelja u međusmjeni

Zaključak

U odnosu na prošlu pedagošku godinu došlo je do povećanja broja dana bolovanja odgojiteljica za 2,5 puta a tehničkog i administrativnog osoblja 1,5 puta.

Navedeno je zahtijevalo intervencije u organizaciji rada što je povremeno otežavalo sudjelovanje odgojitelja u aktivnostima iz područja stručnog usavršavanja u ustanovi (za odgojitelje).

2. MATERIJALNI UVJETI

Tablica 6. – materijalni uvjeti

OBJEKT	Nabava	Tekuće i invest. održavanje	Materijali i rezerv. dijelovi	Didaktika i Sitni inventar	Uredski o ostali Materijali i rashodi	Izvor sredstava
Strmec	-dopuna opreme dvorane za vježbanje -dopuna sprava na vrtićkom dvorištu -dopuna osnovnih sredstava za sobe dnevnog boravka - prijenosno računalo za zajedničke potrebe -3 kompl. Računala (psiholog, tajnik, ured – Rakitje) -nabava 60 lakoprenosivih ležaljki	- obnova i rekonstrukcija zgrade, izrada projekta za sanaciju i rekonstrukciju sjevernog zida zgrade, ulazne nadstrešnice, izvođenje nadstrešnica na sjevernoj i zapadnoj strani - servis klima uređaja - pregled instalacija i atesti - kemijsko pranje nape - redovito servisiranje lifta -redoviti servisi opreme – strojeva -sadnja drveća na vrtićkom dvorištu -obnova unutarnjeg stepeništa - izvođenje antistresne podloge oko kombinirane sprave na dvorištu i oko ljuljački	- rezervni dijelovi i materijali za sve popravke koje vrši domar -izmjena wc-dasaka u jasicama -zamjena oštećenih obloga u SDB - izrada i postavljanje zaštita za radijatore na cijelom objektu	- dopuna didaktike po sobama - nabava svjetlećih ploča za istraživačke kutije - nabava audio-vizualnih sredstava: - dvd player 1 kom - glazbena linija 2 kom. - projektor za prezentacije - 4 fotoaparata - 5 klima uređaja (jaslice, bubamare, leptirići, hol - 2 kom.) -termos posude za prijevoz hrane -dopuna posuđa i pribora za jelo -kolica za posluživanje 1 kom	- nabava zaštitne odjeće i obuće za odgojitelje i tehničko osoblje -nabava potrošnog materijala prema iskazanim potrebama odgojitelja -nabava uredskog materijala prema potrebi -nabava tonera za odgajatelje i urede -sanitetski materijal	-prihodi za posebne namjene -vlastiti prihodi -donacije

OBJEKT	Nabava	Tekuće i invest. održavanje	Materijali i rezerv. dijelovi	Didaktika i Sitni inventar	Uredski o ostali Materijali i rashodi	Izvor sredstava
Rakitje	-opremanje SDB „jaglaci“ i „ljubičice“ namještajem, didaktičkim namještajem, didaktikom -nabava pećnice	-zamjena stražnjih i kupaaonskih vanjskih vrata -spajanje na kanalizaciju -izrada ograde između jasličkog i vrtičkog dvorišta -obnova 4 sanitarna čvora (izvođenje kupaone za skupinu ljubičice, izvođenje sanitarnog čvora za radnike, obnova sanitarnog čvora za skupine šafrani i potočnice, obnova sanitarnog čvora za kuhinjsko osoblje) -pregled instalacija -atesti -premazivanje ograde objekta -asfaltiranje kolnog prilaza	-rezervni dijelovi i materijal za sve popravke koje vrši domar -izmjena slavina -	-glazbena linija 2 kom -dvd player 1 kom -tv nosač 2 kom - klima uređaj – zbornica -3 foto aparate - dopuna didaktike po sobama - nabava svjetlećih ploča za istraživačke kutije -nabava sitnog kuhinjskog inventara (zdjele za voće i posluživanje u cilju provođenja samoposluge)	-nabava zaštitne odjeće i obuće za odgojitelje i tehničko osoblje -nabava potrošnog materijala prema iskazanim potrebama odgojitelja -nabava sredstava i materijala za čišćenje i održavanje prostora -	-prihodi za posebne namjene -vlastiti prihodi -donacije

OBJEKT	Nabava	Tekuće i invest. održavanje	Materijali i rezerv. dijelovi	Didaktika i Sitni inventar	Uredski o ostali Materijali i rashodi	Izvor sredstava
Kerestinec	-proširenje dvorišta -višefunkcionalni uređaj printer – kopirka za zbornicu	- izvođenje antistresne podloge oko kombinirane sprave na dvorištu -dopuna sprava na dvorištu (ljuljačka) -servis klima uređaja -pregled instalacija -atesti	-Rezervni dijelovi i materijal za sve popravke koje vrši domar -izmjena slavina -ličilački radovi svih SDB osim skupine „delfini“	- nabava svjetlećih ploča za istraživačke kutije - 2 foto aparata -dopuna posuđa i pribora za jelo -glazbena linija 2 kom -dvd player 1 kom	-nabava zaštitne odjeće i obuće za odgojitelje i tehničko osoblje -nabava potrošnog materijala prema iskazanim potrebama odgojitelja -nabava sredstava i materijala za čišćenje i održavanje prostora	-prihodi za posebne namjene -vlastiti prihodi -donacije

- Radovi i nabava označeni zelenom bojom završeni su do 31. kolovoza 2016. godine
- Radovi i nabava označeno crnom bojom prebacit će se u novu pedagošku godinu ali je u planu izvršenja tijekom proračunske godine 2016.
- Radovi i nabava označeni crvenom bojom nisu izvedeni u protekloj pedagoškoj godini a planiraju se prebaciti u novu pedagošku godinu i izvesti u proračunskoj godini 2017.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Skrb za tjelesni rast i razvoj djece temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, te Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada za 2015./2016. godinu.

Izvješće je temeljeno na procjeni kvalitete zadovoljavanja osnovnih potreba djece, razvoja brige za sebe, na procjeni i provođenju higijensko-epidemioloških mjera za boravak djece u vrtiću kao i na procjeni zadovoljavanja prehrambenih potreba prema važećim standardima i propisima, praćenju zdravstvenog stanja, rasta i razvoja djece. Izvješće obuhvaća i evidenciju ozljeda.

3.1 Snimanje početnog stanja u skupinama i identifikacija djece s posebnim potrebama

U cilju dobivanja podataka o razvojnim osobitostima, interesima i potrebama svakog novoprimljenog djeteta, te o osobitostima obiteljskog i socijalnog okruženja u kojem dijete živi obavljeni su inicijalni razgovori s roditeljima kod upisa djeteta u vrtić. Inicijalne razgovore provodili su pedagoginja, zdravstvena voditeljica i psihologinja svaka u opsegu djelokruga svoga posla. Obavljeni su i razgovori s odgojiteljicama u cilju prijenosa informacija o novoprimljenoj djeci, posebno o djeci s posebnim potrebama.

Kroz razgovor se roditeljima prenose informacije o vrtiću te se dobivaju osnovni podaci o djetetu kako bi se olakšao ulazak djeteta u jaslice/vrtić. Stručni suradnik je kroz adaptaciju pratio pojavu posebnih potreba i za svako dijete za koje je utvrđena potreba otvorio dosje djeteta u kojem su kroz godinu arhivirani svi relevantni podaci o djetetu i oblicima rada s njime i njegovom obitelji. Putem inicijalnih intervjuja za novu djecu i kroz saznanja i prikupljene stručne procjene u vrtiću su tijekom godine boravila djeca s posebnim potrebama:

Tablica 7. Djeca s PP uključena u redovite skupine

djeca s oštećenjima vida	11
djeca s oštećenjima sluha	1
djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije	10
djeca s motoričkim oštećenjima	2
djeca s višestrukim teškoćama	1
djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, epilepsije i slično)	5
djeca sa zdravstvenim teškoćama - alergije	19

3.2 Prehrana djece

Prehrana djece provodi se prema propisanim normativima i važećim zakonskim odrednicama koji pretpostavljaju dobrobit i preveniraju eventualnu štetnost za dijete.

Jelovnike tjedno sastavlja zdravstvena voditeljica u suradnji s glavnom kuharicom, a putem oglasnih ploča i web stranice vrtića roditelji imaju uvid u tjedne jelovnike. Za djecu s posebnim prehranbenim potrebama obroci se sastavljaju u dogovoru s roditeljima i prema preporuci i uputama liječnika.

Priprema obroka obavlja se u centralnoj kuhinji u Strmcu, a ručak se u termos posudama prevozi u područne objekte Rakitje i Kerestinec. Ostali obroci u područnim vrtićima se pripremaju u njihovim čajnim kuhinjama. Pregled obroka: obroci za 10-satne programe: zajuttrak, doručak, voće, ručak, užina. U toku godine koristila su se dva tipa jelovnika jesen-zima i proljeće-ljeto.

Kontrolu i nadzor nad prehranom djece obavlja Zavod za javno zdravstvo Andrija Štampar, iz Zagreba. Uzorci obroka se uzimaju šest puta godišnje. Ispitivanjem uzoraka utvrđuju se energetske i prehrambene vrijednosti obroka. Vršiti se ispitivanje mikrobiološke ispravnosti i kemijska analiza obroka. Uzimaju se brisevi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane. Kemijska analiza cjelodnevnog obroka unutar je preporuka za prehranu djece predškolske dobi. Učešće bjelancevina, ugljikohidrata, masti u ukupnoj energetskoj vrijednosti obroka je u fiziološkom odnosu i zadovoljava 98 % od normativa. Za ispitivanje higijenskih uvjeta u svim objektima vrtića uključujući i područne vrtiće uzeto je ukupno šezdeset otisaka. Ocjena mikrobiološke čistoće je dobra u svim objektima, odnosno svi

uzorci su bili negativni. Analiza vode za piće vršila se u skladu sa zakonskim propisima, jedan puta godišnje na sva tri objekta uzimanjem uzoraka, koji su bili zdravstveno sukladni.

Dnevni ritam obroka u odgojnim skupinama utvrđen je Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane u dječjim vrtićima. Prehrana u 10-satnom programu osigurava 5 obroka (zajuttrak, doručak, voćni obrok, ručak i užinu). Djeca sve obroke konzumiraju u svojim sobama te imaju mogućnost samoposluživanja.

Jelovnici su planirani na način da se osigura sezonska izmjena namirnica uz prilagođavanje obroka za jasličke skupine. Ove pedagoške godine smo u nekoliko navrata morali izmijeniti jelovnik. Razlozi su: iznenadna bolest radnika u kuhinji, nezadovoljavajući izgled namirnice (voće), greške dobavljača.

Prema planiranoj zadaći unaprjeđivanja prehrane u vrtiću nastavili smo s praksom ne donošenja slatkiša i grickalica u vrtić. Prilikom inicijalnog intervjua i roditeljskog sastanka za novoprimljenu djecu, roditeljima se daje informacija o proslavi rođendana u Vrtiću koje su korisne za kompletan rast i razvoj djeteta. Kontinuirano se radilo na poboljšanju uvjeta u organizacijsko-materijalnom kontekstu kuhinjskog prostora.

Možemo se pohvaliti višegodišnjim iskustvom u uspostavi HACCP sustava u vrtiću. Dobavljači namirnica odabrani su putem bagatelne nabave. Svi dobavljači zadovoljavaju tražene uvjete i posjeduju certifikate, odnosno rješenja nadležnog ministarstva. Postavljani su termometri u hladnjacima u svim kuhinjama u područnim vrtićima, spremačicama su dane evidencije koje su dužne redovno popunjavati: Evidencija o temperaturi u rashladnim uređajima, individualna izjava o znakovima bolesti, evidencija dnevnih čišćenja i dezinfekcije, Suglasnost osobe o obavezi prijavljivanja bolesti koje se prenose hranom, Evidencija o kontroli štetnika. Centralna kuhinja redovno je ispunjavala HACCAP liste tijekom godine, što je redovito bilo kontrolirano i potpisivano.

Ove pedagoške godine u vrtiću je boravilo 19 djece s posebnim potrebama u prehrani (alergijske bolesti i privremene netolerancije). Identifikacijom djece s posebnim prehrambenim potrebama, korekcijom jelovnika te osiguranjem namirnica za njihovu prehranu nastojali smo umanjiti simptome bolesti odnosno doprinijeti djelomičnom ili potpunom poboljšanju općeg stanja djeteta. Provedena je edukacija djelatnika koji sudjeluju u pripremi obroka (glavna kuharica), te svih sudionika (odgojitelja, roditelja) u odgojno obrazovnom procesu putem radionica, pisanih preporuka i individualnih savjetovanja.

Tablica 8. Specifične prehrambene potrebe/alergije

ALERGIJE	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO
Ukupni broj djece	38	393	431
Alergije na hranu	2	17	19
Alergije na lijek	2	4	6
Svinjetina -vjerski	/	1	1
Ostali alergeni (grinje, pelud i sl).	5	11	16

Opremanjem centralne kuhinje te područnih kuhinja sitnim inventarom ostvaren je ovogodišnji plan unaprjeđivanja uvjeta za sigurnu i kvalitetnu prehranu djece.

3.3 Praćenje rasta i razvoja djece

Praćenje rasta i razvoja djece te stanja uhranjenosti provedeno je antropometrijskim mjerenjem tijekom godine. Antropometrijsko mjerenje djece provodilo se u svrhu procjene prehrambenog stanja i rasta djece. Uhranjenost djece prati se putem vaganja tjelesne težine djeteta i mjerenja visine, a potom izračunavanjem relativne težine djeteta.

Ukupno izmjerena i vagana djeca: 409

Tablica 9. Rezultati mjerenja tjelesne težine i tjelesne visine :

Izmjerena djeca				
Normalno uhranjena djeca	Lakše pothranjena djeca	Jače pothranjena djeca	Umjereno preuhranjena djeca	Gojazna djeca
83,2 %	5,7 %	0,2%	10,7%	5,1 %

Rezultati antropometrijskog mjerenja u ovoj pedagoškoj godini pokazuju da se djeca u velikom postotku i dalje razvijaju adekvatno njihovoj dobi , ali se u proteklih par godina primjećuje porast djece s prekomjernom tjelesnom težinom koju je potrebno opservirati individualno jer je debljina definirana kao bolest koja dugoročno gledano uzrokuje ozbiljne zdravstvene probleme. Nakon izvršenih mjerenja i obrade podataka rezultati su usmeno ili pisanim obavijestima predloženi roditeljima. Djeca čije se mjere

razlikuju od mjera njihovih vršnjaka (po dobi i spolu) upućena su na konzultacije odabranom pedijatru.

Djeca koja su ove pedagoške godine bili školski obveznici, dobila su letak s unesenim mjerenjima od samog upisa u Vrtić, te su na osnovu toga roditelji mogli pratiti rast i razvoj svog djeteta kroz četverogodišnje praćenje i dati na uvid liječnici školske medicine prilikom upisa u osnovnu školu.

Zaključak:

Antropometrijska mjerenja vrlo su korisna i neophodna metoda za ocjenjivanje stanja uhranjenosti. Njihove vrijednosti u uskoj su povezanosti s načinom prehrane kako u vrijeme rasta tako i u kasnijoj dobi. Sve promjene u načinu prehrane najčešće se i najbrže odražavaju na antropometrijskim vrijednostima.

3.4 Praćenje psihofizičkog razvoja djeteta

Unutar skupina odgojitelji su kroz individualni pristup djetetu pratili njegov napredak. Zdravstvena voditeljica je za svako novoupisano dijete otvorila zdravstveni karton te je po potrebi s roditeljem novoupisane djece obavila inicijalni razgovor u vezi prehrane, zdravstvenog statusa, dnevnog ritma djeteta kako bi se rano detektirale određene ili postojeće zdravstvene poteškoće. Vodila se i propisana zdravstvena dokumentacija:

- Evidencija bolesti i cijepljenosti djece,
- Evidencija ozljeda,
- Evidencija epidemioloških indikacija,
- Evidencija o higijensko- epidemiološkom nadzoru,
- Evidencija o zdravstvenom odgoju,
- antropološka mjerenja.

Pobol djece u 2015./2016., statistički pokazuje najveći udio respiratornih bolesti, što je očekivano u populaciji rane dobi. Bez obzira na provedene mjere prevencije od zaraznih bolesti koje se prenose kapljičnim putem, respiratorne bolesti ostaju vodeće u vrtićkom okruženju.

Praćenje pobola vršilo se mjesečno i evidentiralo u mjesečne liste pobola. Evidencije su vođene isključivo na osnovu liječničke ispričnice. Iz analize pobola proizlazi da je najviše pobola u vrtićkim i jasličkim skupinama bilo u veljači i ožujku (zabilježen veći broj djece

oboljele od respiratornih virusa praćenih visokim febrilitetom), dok je najmanji pobol bio u rujnu i siječnju.

Tablica 10. Evidencija pobola djece

Odgojna skupina	Zarazne bolesti	Bolesti dišnog sustava	Bolesti oka i uha	Bolesti probavnog sustava	Ostalo	Broj dana izostanka
	A00-B99	J00-H99	H00-H95	K00-K93		
Pčelice	33	32	12	/	5	569
Leptirići	10	40	11	/	7	510
Bumbari	6	15	3	/	12	216
Krijesnice	7	25	6	1	4	245
Bubamare	9	31	4	/	2	255
Mravi	6	11	3	/	2	125
Zrikavci	5	16	1	/	4	141
Jaglaci	11	24	12	/	5	485
Tratinčice	11	42	11	/	11	455
Ljubičice	8	30	6	/	7	375
Šafrani	12	21	2	/	6	268
Potočnice	3	9	/	/	2	93
Ribice	16	46	12	/	5	587
Školjkice	8	40	9	1	12	417
Hobotnice	4	18	1	/	3	192
Delfini	2	5	1	/	2	91
UKUPNO	151	405	97	2	89	5024

Značajan epidemiološki utjecaj na život u odgojnim skupinama pored standardnih akutnih respiratornih infekcija (J06 prema MKB10) ove godine imala je povećana pojava ušljivosti vlasista (B85.0 prema MKB10). Ove godine bismo istaknuli pojavu vodenih kozica u vrtićkim i jasličkim skupinama u prosincu i siječnju, epidemija gripe nije evidentirana, već je bilo samo pojedinačnih slučajeva u svim odgojnim skupinama.

U toku godine bilo je ozljeda, no niti jedna nije zahtijevala daljnju liječničku obradu, nego je sanirana u Vrtiću. Zdravstveni odgoj rane dobi stoga predviđa rano usvajanje higijenskih navika kao najjednostavnije mjere sprječavanja zaraznih bolesti, što se maksimalno provodilo.

Analizom pobola i procjenom epidemiološke situacije može se zaključiti da je zdravstveno stanje djece bilo bez osobitosti i u skladu s očekivanim pobolom djece u kolektivu

Tijekom pedagoške godine provedene su sljedeće aktivnosti o oralnom zdravlju:

- roditelji/skrbnici dobili su primjerene informacije o oralnom zdravlju djece, putem tiskanih materijala, letaka, plakata, na roditeljskim sastancima i u individualnim savjetovanjima
- poticali smo prihvatljive oralne navike – odvikavanje od bočica i dudica, pranje zubića
- promovirali smo preporučenu prehranu
- uputili smo roditelje gdje potražiti pomoć dr. dentalne medicine
- organizirali smo pojedinačne posjete stomatologu za djecu, ali i za roditelje koji pate od dentalnog straha
- organizirani stomatološki pregled za 4 odgojne skupine

Zaključno, nakon svih provedenih aktivnosti, možemo reći da je interes roditelja za oralno zdravlje djece nedovoljan, da naše intervencije nisu bile dostatne ili nisu prikazane na pravi način. No kako je u našem fokusu zanimanja dobrobit djeteta, s aktivnostima promidžbe oralnog zdravlja, sprječavanja zubnog kvara i liječenja, svakako mislimo nastaviti.

3.5 Plan sanitarno-higijenskog održavanja vrtića

Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svih prostora se provela dva puta tokom godine u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo A. Štampar, dok se na mjesečnoj razini vodila Evidencija kontrole prisutnosti štetnika (domari) na sva tri objekta.

Čišćenje i dezinfekcija prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno s odgovarajućim sredstvima. Također se dezinficiraju igračke i radne površine te se vode liste dnevnih čišćenja i dezinfekcije igračaka. U sklopu higijenskog održavanja vršila se svakodnevna kontrola unutrašnjeg i vanjskog prostora vrtića.

Zdravstveni pregledi za sve zaposlene obavljali su se jedanput godišnje, a za zaposlene u pripremi hrane dva puta godišnje. Dodatni pregledi obavljali su se prema epidemiološkoj situaciji. Tečaj higijenskog minimuma pohađalo je četvero djelatnika (1 kuharica, 3 servirke). Redovito se surađivalo s epidemiološkom službom, nekad i po par puta mjesečno, dokumentacija je uredno vođena. Sanitarne iskaznice djelatnika su uredno ovjerene. Svi podaci upisani su u evidenciju higijensko-epidemiološkog nadzora.

3.6 Zdravstveni odgoj/preventivni programi

Mjere zdravstvenog odgoja prisutne su u svakodnevnom radu zdravstvenog voditelja u odnosu na dijete, odgojitelja, roditelja i tehničko osoblje. Zdravstveni odgoj, zdravlju usmjeren nije i ne može biti izdvojen iz svakodnevne komunikacije jer potiče stilove života usmjerene promociji zdravlja. Kad govorimo o prevenciji i promociji zdravlja zapravo govorimo o „nevidljivom poslu“, koji radimo svaki dan za budućnost. Tako su sve intervencije više medicinske sestre usmjerene dobrobiti djeteta u vrtićkom okruženju, ali i bliskom kontaktu s obiteljskim potencijalom. Tijekom godine procijenjena je procijepljenost djece, uvidom u knjižice cijepljenja, te možemo reći da su djeca procijepljena u visokom postotku u prve dvije godine života (100%), docijepljivanje u četvrtoj godini života je 92%. Ukazuje se potreba za rad s roditeljima i poticanje, podsjećanje na kontinuitet u cijepljenju djece. Ne primjećujemo trend odbijanja cijepljenja, bez obzira na interes koji je ta tema izazvala prethodne godine. U vrijeme boravka djeteta u ustanovi planiran je svakodnevni boravak na zraku u svim godišnjim dobima i vremenskim uvjetima. U vrijeme zimskog razdoblja kada su temperature izrazito niske boravak na zraku je kraći, posebno za djecu najmlađeg uzrasta. Isto tako i u vrijeme ljetnog razdoblja (11-16 sati) kada djecu želimo zaštititi od direktnog UV zračenja u najkritičnijem vremenu. Korištena su i sredstva za zaštitu od UV zračenja, koja smo dobili uključivši se u

edukativnu kampanju koju provodi DM uz suradnji Hrvatskog dermatološkog društva i Ministarstva odgoja, obrazovanja i sporta.

Zaključak:

Očuvanje i unapređivanje zdravlja najvažniji je segment djelovanja u radu s djecom predškolske dobi. To podrazumijeva adekvatnu preventivnu zaštitu u svim područjima života djeteta kao i u odnosu na sve njihove potrebe. To također podrazumijeva i adekvatnu samozaštitu djeteta. Preduvjet za ostvarenje tog cilja je raspolaganje s potrebnim znanjima i vještinama. Stoga je zdravstveni odgoj svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu, uključujući roditelje ali i samo dijete, od iznimne važnosti.

3.7 Suradnja s roditeljima

U suradnji s roditeljima prikupljani su podaci radi utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta i njegovih specifičnih potreba. U suradnji s njima vođena je i zdravstvena dokumentacija djeteta u vrtiću. Roditelji su pravovremeno i primjereno obavještavani o higijensko-epidemiološkoj situaciji odgojne skupine njihova djeteta.

Sve odgojne skupine vrtića i ove godine su uključene u humanitarno – edukativnu kampanju DM-a pod nazivom „Zaštiti se ... i neka cijeli ovaj svijet još sja u suncu!) u sklopu koje svim vrtićima u Hrvatskoj DM daruje paket proizvoda za zaštitu od sunca, te prikladne plakate i slikovnice. Partneri projekta su Hrvatsko Dermatovenerološko društvo i Ministarstvo odgoja, obrazovanja i sporta. Roditelji pozitivno reagiraju na projekt.

Suradnja s roditeljima ostvarivana je i putem roditeljskih sastanaka , individualnim razgovorima s roditeljima i ponudom popularnih letaka s aktualnom zdravstvenom tematikom.

3.8 Suradnja s društvenom sredinom

Zdravstvena zaštita djece provedena je u suradnji s pedijatrijskom, stomatološkom i epidemiološkom službom Doma zdravlja Samobor i njihovim područnim ambulantama Strmec i Sveta Nedelja. Od ostalih suradnika bili su uključeni Klinika za dječje bolesti Zagreb, ZZJZ grada Zagreba, Zavod za javno zdravstvo zagrebačke županije, Sanitarna inspekcija, Centar za socijalni rad.

Suradnja s pedijatrijskom službom je kontinuirana, a svodi se na informacije o zdravstvenom stanju djece, izdavanju zdravstvenih potvrda pri upisu u Vrtić, provjeri o procijepljenosti, saniranju povreda, izdavanju liječničkih potvrda nakon izostanka djeteta zbog bolesti.

I dalje surađujemo sa Eko florom u vidu selektiranja različitih otpadnih materijala, u odnosu na djecu papir i plastika (plastične čaše), na nivou cijelog vrtića staklo, lim, najlonska i kartonska ambalaža.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Plan i program odgojno obrazovnog rada u ovoj pedagoškoj godini u potpunosti je bio usklađen s razvojnim planom ustanove unutar projekta "Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja". Iz tog projekta proizašle su tri bitne zadaće:

1. Unapređenje *kulture ustanove*
2. Unapređenje *strategije ustanove*
3. Suradnja s užom i širom društvenom zajednicom

Zadaće planirane u području kulture ustanove (u prilogu) u potpunosti su ostvarene. Psihologinja Sara Jager provela je istraživanje organizacijske klime u Dječjem vrtiću „Slavuj“ pri čemu su korištene prosječne vrijednosti izračunate na pojedinim skalama Upitnika organizacijske klime za vrtiće. S obzirom na to da se klima odnosi na percepciju odnosno doživljaj organizacijske okoline te je kao takva podložna promjenama, istraživanje je ponovljeno nakon devetomjesečnog perioda kako bi imali valjanu podlogu za planiranje unapređenja *kulture* u Razvojnom planu ustanove za sljedeću pedagošku godinu. Rezultati ukazuju da nije došlo do promjene u percipiranoj organizacijskoj klimi i indirektno se može zaključiti da je atmosfera u Dječjem vrtiću „Slavuj“ dobra. Ravnateljev stil upravljanja procjenjuje se pozitivnim uz rijetki osjećaj strogog nadzora. Odnosi među odgojiteljima rijetko su loši. Nadalje, odgojitelji procjenjuju da se rijetko druže u privatno vrijeme i da su često opterećeni poslom. Dobivene rezultate istraživanja koji su okvirno „dijagnosticirali“ organizacijsku klimu u dječjem vrtiću „Slavuj“ praktično ćemo iskoristi u radu Tima za kvalitetu. Usprkos nemogućnosti kauzalnog zaključivanja, općenito možemo pretpostaviti kako su planirani postupci s ciljem unapređenja *kulture* prema Razvojnom planu ustanove bili uspješni. U daljnjem planiranju potrebno se usmjeriti na nalaz da su odgojitelji često preopterećeni poslom. S obzirom na to da su čestice faktora *Opterećenost poslom* u Upitniku vrlo općenite potrebno je dodatno utvrditi stresore o kojima izvješćuju odgojitelji.

U kontekstu strategije ustanove, stručne grupe su u potpunosti realizirale planirane ciljeve. Implementacija odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog rada je uspješno ostvarena.

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s Osnovnom školom Sveta Nedelja. Održan je sastanak stručnih timova gdje smo dogovorili plan rada. Pedagoginja Petra Gabriša održala je četiri roditeljska sastanka na temu „Spremnost za školu“ za roditelje školskih obveznika.

Psihologinja Sara Jager dala je povratne informacije o testiranju školskih obveznika školskoj psihologinji.

Suradivali smo i s litvanskim vrtićem u sklopu projekta Say hello to the world te dobili naziv tolerantnog vrtića.

4.1 Projekt "Say hello to the world" (Pozdrav svijetu)

Međunarodni Projekt "Say hello to the world" osnovao je FINI zavod Radeče, 2011. godine s namjerom usmjeravanja djeca na put stvaralaštva, sudjelovanja i uključivanja u različite projekte te povezivanja s cijelim svijetom putem aplikacije „My hello“ koja pruža nesmetano i sigurno međusobno komuniciranje. Na taj način djeca imaju priliku vidjeti se uživo i naučiti strane riječi. Veliki naglasak je na upoznavanju različitih kultura, običaja, načina života. Djeca mogu jedna drugima pokazati kako se igraju, kakve pjesme pjevaju, u kakvom okruženju žive, kakvu hranu jedu, kakav jezik govore. Cilj projekta je odgoj djece bez predrasuda i stereotipa usmjeren uvažavanju i poštivanju drugačijih od sebe.

Dječji vrtić „Slavuj“ dobio je pozivnicu za uključivanje u projekt u lipnju 2015. godine. Prepoznavši vrijednosti, kvalitete i ciljeve projekta usklađene s Nacionalnim kurikulumom za rani odgoj i obrazovanje pridružili smo se „Say hello to the world“ zajednici u pedagoškoj godini 2015./2016. Projekt se odvijao u objektu Kerestinec, u odgojnoj skupini Delfini pod mentorstvom psihologinje Sare Jager i odgojiteljica Jelene Đogić i Ljiljane Udovičić. Djeca su zajedno s mentorima tijekom pedagoške godine prolazila kroz pet zadanih tema pri čemu ih se poticalo da aktivno predlažu i dogovaraju aktivnosti koje će predstaviti prijateljima iz vrtića Darželis Vyturēlis iz Litve. Tijekom pripremnihi aktivnosti za javljanja Delfine su posjetile gđa. Zdenka Resar, članica Ogranka Matice hrvatske u Svetoj Nedelji i gđa. Đurđica Šikac, članica udruge Kragulj koje su upoznale djecu i odgojiteljice s nematerijalnim kulturnim dobrom – svetonedeljskim kralušom i održale radionice izrade predmeta od slanog tijesta i izrade cvijeća od krep papira. Uz brojne zanimljive aktivnosti Delfini su istraživali grad Svetu Nedelju i upoznali gradonačelnika Dragu Prahina. Po završetku projekta mentori su dobili priznanja, a ustanova častan naziv „Tolerantan vrtić“.

4.2 Eko program

U pedagoškoj godini 2015./2016. program Eko škole aktivno se provodio prema godišnjem planu koji je usvojen na prvom sastanku eko koordinatora u rujnu 2015. godine. Ponovno smo se uključili u edukativni projekt „Eko paket“ koji provode tvrtka Tetra Pak i Udruga Lijepa naša s ciljem educiranja djece o važnosti odvojenog zbrinjavanja upotrijebljene Tetra Pak ambalaže i odgovornog ponašanja prema prirodi. Nagrađeni smo zabavno – edukativnom „eko radionicom“ u odgojnoj skupini Šafrani tijekom koje nas je posjetila voditeljica Iva Šulentić.

Tijekom travnja 2016. godine održani su Projektni dani na sva tri objekta pod temom „Putujmo u prošlost“. Odgojitelji su u suradnji s roditeljima postavili izložbu starih predmeta te su s djecom igrali stare, zaboravljene igre.

Nastavili smo i s humanitarnom akcijom prikupljanja plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma te smo u lipnju 2016. godine poslali 100 kg istih volonterima Udruge.

4.3 CAP program

Program prevencije zlostavljanja djece (CAP program) proveli smo u šest starijih vrtićkih skupina (u kojima su djeca u godini pred polazak u školu) i u dvije skupine Predškole. CAP se temelji na filozofiji ojačavanja i osposobljavanja – vjerovanju da svi ljudi imaju pravo na informacije, vještine i strategije kojima mogu steći kontrolu nad svojim životima. CAP model uključuje program za roditelje, stručno obrazovanje cjelokupnog osoblja vrtića, radionice za djecu u odgojnim skupinama i vrijeme za razgovor.

Ciljevi programa:

- Upoznati osobna prava
- Definirati osobno pravo na sigurnost
- Identificirati potencijalno opasne situacije
- Osvijestiti djelovanje strategija sprečavanja zlostavljanja
- Osvijestiti postojanje mreže podrške koja djeci stoji na raspolaganju

Zadaci:

- Upoznavanje s pravima djeteta
- Upoznavanje i definiranje dječjeg prava na sigurnost, a posebno prava da budeš siguran, jak i slobodan
- Identificirati situacije u kojima su ova prava narušena ili ugrožena
- Prepoznavanje situacija zlostavljanja u koje su uključeni vršnjaci
- Upoznavanje potencijalnih situacija napada s nepoznatom osobom
- Identificirati situacije zlostavljanja koje uključuju poznatu osobu
 - Upoznati i uvježbati sposobnost da se kaže NE i siguran nastup u potencijalno opasnim situacijama
 - Demonstrirati pružanje i primanje podrške vršnjaka u potencijalno opasnim situacijama, sigurnosni krik i osnovna ponašanja samoobrane
 - Identificirati poznate osobe u svom okruženju kojima dijete može vjerovati

Tijek realizacije programa:

- Stručni sastanci s odgajateljima skupina u kojima će se CAP provoditi: listopad, studeni kako bi se unaprijedila kvaliteta provedbe CAP programa u našem vrtiću.
- Održavanje roditeljskog sastanka: 2. 2. 2016. u objektu Strmec i 11. 4. 2016. u objektu Rakitje
- Radionice po skupinama:
 - ✓ Predškola Strmec 15. i 16. 2. 2016.
 - ✓ Mravi 22., 23. i 24. 2. 2016.
 - ✓ Hobotnice i Delfini 7., 8. i 9. 3. 2016.
 - ✓ Zrikavci 10., 11. i 12. 3. 2016.
 - ✓ Potočnice 25., 26. i 27. 4. 2016.
 - ✓ Šafrani 2. i 3. 5. 2016.
 - ✓ Predškola Rakitje 5. i 6. 5. 2016.
- Valorizacijski sastanak: svibanj 2016.
- U svibnju 2016. edukaciju za CAP voditelja završile su Sara Jager, psiholog i Martina Čakanić Lacković, odgajatelj.

Cap program – prevencija zlostavljanja djece: Protokol o obavljenim aktivnostima

Predavanje za osoblje vrtića održano je 2. 2. 2016. godine.

Broj prisutnih 3 (ostali zaposleni ranije su prošli CAP predavanje za osoblje vrtića)

Voditelji programa: Edita Prelec, zdravstveni voditelj

Renata Škacan, odgajatelj

Ivana Špehar, odgajatelj

Zdenka Sever, odgajatelj

Predavanje za roditelje

Predavanje za roditelje održano je 2. veljače 2016. i 11. travnja 2016. godine.

Roditeljskom sastanku prisustvovalo je 56 roditelja.

Evaluacija radionice za roditelje

Prisutni roditelji ocjenjivali su radionicu na kojoj su prisustvovali zaokruživanjem jedne od ocjena 1 (nedovoljan) do 5 (odličan). Ocjenjivale su se slijedeće komponente: novost teme, zanimljivost sadržaja, primjenjivost sadržaja, pripremljenost voditelja i opća ocjena radionice. U tablici su navedene aritmetičke sredine za sve komponente.

TABLICA: Aritmetičke sredine ocjena radionice za roditelje

	Aritmetička sredina
Novost teme	3.76
Zanimljivost sadržaja	5.00
Primjenjivost sadržaja	4.84
Pripremljenost voditelja	4.92
Opća ocjena radionice	4.88

Evaluacija radionice za osoblje vrtića

TABLICA: Aritmetičke sredine ocjena radionice za osoblje vrtića

	Aritmetička sredina
Novost teme	4.28
Zanimljivost sadržaja	4.86
Primjenjivost sadržaja	4.86
Pripremljenost voditelja	5.00
Opća ocjena radionice	4.86

Radionice za djecu

Tijekom listopada i studenog, kao priprema za CAP ove radionice u starijim skupinama se intenzivno radilo na upoznavanju s pravima djeteta. Tema «Ljudska prava i prava djeteta» obrađena je kroz sva odgojno-obrazovna područja.

Ocjenjivanje CAP ove radionice za djecu od strane odgajateljica

Odgajateljice napominju da se djeci igrokazi sviđaju, rado u njima sudjeluju i brzo uče pokazane strategije. Neka djeca su kod kuće tražila roditelje da se igraju ovih igrokaza. Sviđa im se što djeca na primjeren način uče metode samoobrane i samozaštite, kako se drugi trebaju prema njemu ponašati i kome se može povjeriti. Odgajateljice navode da je materijal jasan, a igrokazi djeci razumljivi i zanimljivi.

Zaključak:

CAP program pozitivno procjenjuju osoblje vrtića, odgajatelji, roditelji i djeca. Svakako ćemo ga provoditi i naredne godine, u svim starijim skupinama. Uz CAP program i dalje treba vezati projekte koji se bave ljudskim pravima i pravima djeteta.

4.4 Testiranje školskih obveznika

Psihologinja Sara Jager napravila je procjenu razvojnog statusa djece školskih obveznika. Procijenjena su sva djeca školski obveznici, te troje djece koja nisu bila školski obveznici (na traženje roditelja koji su razmišljali o ranijem upisu djeteta u školu). Povratna informacija o rezultatima testiranja dana je roditeljima i odgojiteljima.

4.5 Praćenje neposrednog rada s djecom

Tijekom cijele pedagoške godine pedagoginja je pratila i procjenjivala neposredan rad odgojitelja s djecom u svim odgojnim skupinama.

S ciljem unapređivanja kvalitete svih segmenata odgojno – obrazovnog procesa sa svakom odgojiteljicom održana je individualna refleksija na temelju zabilješki pedagoginje te foto zapisa prostorno materijalnog konteksta, uključivanja djece u aktivnosti i ponuđenih poticaja.

Tablica 11. Evidencija praćenja po odgojitelju

ODGOJITELJICA	ODGOJNA SKUPINA	DATUM PRAĆENJA
Antonija Orešković	Pčelice	10. 5. 2016.
Marija Zlodi	Pčelice	13. 5. 2016.
Eržebet Širanović	Leptirići	26. 2. 2016.
Zdenka Sever	Leptirići	8. 2. 2016.
Ljiljana Grdinić	Bumbari	18. 3. 2016.
Sanja Tandarić	Bumbari	1. 4. 2016.
Ana Golubić	Krijesnice	6. 11. 2015.
Marina Bićan	Krijesnice	30. 10. 2015.
Nikolina Žlimen	Bubamare	16. 10. 2015.
Vesna Pijaca	Bubamare	7. 10. 2015.
Snježana Batorek	Mravi	9. 3. 2016.
Martina Čakanić Lacković	Mravi	10. 3. 2016.
Jasminka Vrančić	Zrikavci	13. 11. 2015.
Iva Tomašković	Zrikavci	16. 11. 2015.
Ana Mihina	Jaglaci	10. 2. 2016.

Marica Gulija	Jaglaci	11. 2. 2016.
Maja Karapandžić	Tratinčice	3. 3. 2016.
Renata Škacan	Tratinčice	11. 3. 2016.
Karmela Jozić	Ljubičice	18. 11. 2015.
Dijana Blažanović	Ljubičice	11. 11. 2015.
Natalija Filla	Šafrani	4. 5. 2016.
Biserka Rieger	Šafrani	8. 6. 2016.
Nada Čengić	Potočnice	2. 12. 2015.
Vedrana Šikac	Potočnice	25. 11. 2015.
Mirela Bašić	Ribice	4. 3. 2016.
Ivana Špehar	Ribice	14. 3. 2016.
Blanka Guliš	Školjkice	27. 10. 2015.
Ivanka Dmitrovski	Školjkice	3. 11. 2015.
Marija Miholić	Hobotnice	23. 11. 2015.
Snježana Skledar	Hobotnice	30. 11. 2015.
Jelena Đogić	Delfini	15. 4. 2016.
Ljiljana Udovičić	Delfini	30. 3. 2016.

Praćenje i procjenjivanje odgojno – obrazovnog rada u svim odgojnim skupinama pedagoginja će provoditi i sljedeće pedagoške godine koristeći interne protokole za praćenje.

4.6 Planiranje i vrednovanje odgojno – obrazovnog rada

Orijentacijski plan i program odgojno – obrazovnog rada u svim odgojnim skupinama izrađen je u skladu s Godišnjim planom i programom rada vrtića:

- određivanje razvojnih zadaća kao temelja orijentacijskog plana za rad s djecom kroz četiri razvojna područja: tjelesni i psihomotorni razvoj, socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti, spoznajni razvoj, govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo,
- planiranje materijalnih i organizacijskih uvjeta za ostvarivanje postavljenih zadaća,
- planiranje i programiranje aktivnosti za ostvarivanje postavljenih zadaća
- planiranje suradnje sa stručnjacima, roditeljima i drugima radi ostvarivanja razvojnih zadaća

Tablica 12. Vremenik planiranja odgojno – obrazovnog rada

Odgojne skupine	Period	Vrijeme održavanja
Jasličke odgojne skupine: Pčelice i Jaglaci	rujan – listopad 2015. g. studenj – prosinac 2015. g. siječanj – ožujak 2016. g. travanj – lipanj 2016. g. srpanj 2016. g. kolovoz 2016. g.	rujan 2015. g. studenj 2015. g. siječanj 2016. g. travanj 2016. g. srpanj 2016. g. kolovoz 2016.g.
Vrtičke odgojne skupine: Leptirići, Bumbari, Krijesnice, Bubamare, Mravi, Zrikavci, Tratinčice, Ljubičice, Šafrani, Potočnice, Ribice, Školjkice, Hobotnice, Delfini	rujan 2015. g. listopad – prosinac 2015. g. siječanj – ožujak 2016. g. travanj – lipanj 2016. g. srpanj 2016. g. kolovoz 2016. g.	rujan 2015. g. listopad 2015. g. siječanj 2016. g. travanj 2016. g. srpanj 2016. g. kolovoz 2016.g.

Tjedni plan i program odgojno – obrazovnog rada u svim odgojnim skupinama izrađen je u skladu s Godišnjim planom i programom vrtića:

- Planiranje ostvarivanja razvojnih zadataka iz orijentacijskog plana kroz 7 vrsta aktivnosti: životno-praktične i radne, raznovrsne igre, druženja i društveno-zabavne, umjetničke, raznovrsno istraživanje i stvaranje, istraživačko-spoznajne i specifične s kretanjem.
- Aktivnosti su planirane jednom tjedno za razdoblje od jednog tjedna

Dnevnik rada u svim odgojnim skupinama izrađen je u skladu s Godišnjim planom i programom vrtića:

- Planiranje poticaja za one aktivnosti iz tjednog plana koje se toga dana namjeravaju ostvariti
- Poticaji su planirani svakodnevno

Zapažanja o aktivnostima i ponašanju djece u odnosu na postavljene zadaće izrađena su u skladu s Godišnjim planom i programom rada vrtića:

- Bilježenje zapažanja o aktivnostima i ponašanju djece u odnosu na postavljene zadaće
- Zapažanja su bilježena svakodnevno

Tablica 13. Vremenik vrednovanja ostvarenog plana i programa

Odgojne skupine	Period	Vrijeme održavanja
Jasličke odgojne skupine: Pčelice i Jaglaci	rujan – listopad 2015. g. studen – prosinac 2015. g. siječanj – ožujak 2016. g. travanj – lipanj 2016. g. srpanj 2016. g. kolovoz 2016. g.	listopad 2015. g. prosinac 2015. g. ožujak 2016. g. lipanj 2016. g. srpanj 2016. g. kolovoz 2016.g.
Vrtičke odgojne skupine: Leptirići, Bumbari, Krijesnice, Bubamare, Mravi, Zrikavci, Tratinčice, Ljubičice, Šafrani, Potočnice, Ribice, Školjkice, Hobotnice, Delfini	rujan 2015. g. listopad – prosinac 2015. g. siječanj – ožujak 2016. g. travanj – lipanj 2016. g. srpanj 2016. g. kolovoz 2016. g.	rujan 2015. g. prosinac 2015. g. ožujak 2016. g. lipanj 2016. g. srpanj 2016. g. kolovoz 2016.g.

4.7 Obogaćivanje života djece u vrtiću

Tablica 14. Obogaćivanje života djece u odgojnim skupinama PČELICE i JAGLACI

MJESEC	REALIZIRANI SADRŽAJI
10. / 2015.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
10. / 2015.	Obilježavanje Dana jabuka
2. / 2016.	Predstava „Kravica Esmeralda“ (objekt Strmec)
2. / 2016.	Predstava Z produkcije „Dobro se dobrim vraća“
2. / 2016.	Veseli fašnički tjedan u vrtiću
5. / 2016.	Dan Grada Sv. Nedelje – kreativne radionice

Tablica 15. Obogaćivanje života djece u odgojnim skupinama LEPTIRIĆI, BUMBARI, BUBAMARE, TRATINČICE, LJUBIČICE, RIBICE i ŠKOLJKICE

MJESEC	REALIZIRANI SADRŽAJI
10. / 2015.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
10. / 2015.	Obilježavanje Dana kravate
10. / 2015.	Obilježavanje Dana jabuka
10. / 2015.	Predstava „Tri jabuke s bakina ormara“ (objekt Rakitje)
12. / 2015.	Predstava „I Sv. Nikola s darovima će doći“ (objekt Rakitje)
12. / 2015.	Predstava „U Božićnoj radionici“ (objekt Kerestinec)
2. / 2016.	Predstava „Kravica Esmeralda“ (objekt Strmec)
2. / 2016.	Produkcija Z „Dobro se dobrim vraća“ (vanjski izvođač)
2. / 2016.	Veseli fašnički tjedan u vrtiću
3. / 2016.	Predstava „Zaboravljeni zeko“ (objekt Kerestinec)
5. / 2016.	Dan Grada Sv. Nedelje – kreativne radionice

Tablica 16. Obogaćivanje života djece u odgojnim skupinama KRIJESNICE, ŠAFRANI i HOBOTNICE

MJESEC	REALIZIRANI SADRŽAJI
10. / 2015.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
10. / 2015.	Predstava „Tri jabuke s bakina ormara“ (objekt Rakitje)
10. / 2015.	Obilježavanje Dan jabuka
12. / 2015.	Predstava „I Sv. Nikola s darovima će doći“ (objekt Rakitje)
12. / 2016.	Posjet kazalištu Žar ptica – predstava „Ja i moji osjećaji“
12. / 2016.	Predstava „U Božićnoj radionici“ (objekt Kerestinec)
12. / 2015.	Škola klizanja
2. / 2016.	Produkcija Z „Dobro se dobrim vraća“ (vanjski izvođač)
2. / 2016.	Veseli fašnički tjedan u vrtiću
3. / 2016.	Eko radionica „Recikliranje tetrapaka“ (vanjski suradnik) odgojna skupina Šafrani
3. / 2016.	Predstava „Zaboravljeni zeko“ (objekt Kerestinec)
4. / 2016.	Posjet kazalištu Mala scena – predstava „Puž“
5. / 2016.	Izlet „Ključić brdo“
5. / 2016.	Dan Grada Sv. Nedelje – kreativne radionice

Tablica 17. Obogaćivanje života djece u odgojnim skupinama MRAVI, ZRIKAVCI, POTOČNICE i DELFINI

MJESEC	REALIZIRANI SADRŽAJI
10. / 2015.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
10. / 2015.	Obilježavanje Dan jabuka
10. / 2015.	Obilježavanje Dana kravate
11. / 2015.	Posjet odgojne skupine Potočnice – Grafika Grafoprint
12. / 2015.	Posjet kazalištu Žar ptica – predstava „Božićna želja“
12. / 2015.	Predstava „U Božićnoj radionici“ (objekt Kerestinec)
12. / 2015.	Predstava „I Sv. Nikola s darovima će doći“ (objekt Rakitje)
12. / 2015.	Škola klizanja
1. 7 2016.	Posjet HRT-u (odgojna skupina Zrikavci)
2. / 2016.	Produkcija Z „Dobro se dobrim vraća“ (vanjski izvođač)
2. / 2016.	Veseli fašnički tjedan u vrtiću
2. / 2016.	Svetonedeljski fašnik
3. / 2016.	Predstava „Zaboravljeni zeko“ (objekt Kerestinec)
4. / 2016.	Posjet kazalištu Mala scena – predstava „Puž“
5. / 2016.	Posjet školi
5. / 2016.	Olimpijski festival dječjih vrtića
5. / 2016.	Izlet „Varaždin – muzej kukaca“
6. / 2016.	Izlet u varaždinske Toplice „Rimske igre“

Tablica 18. Obogaćivanje života djece u predškoli

MJESEC	REALIZIRANI SADRŽAJI
12. / 2015.	Posjet kazalištu Žar ptica – predstava „Ja i moji osjećaji“
2. / 2016.	Svetonedeljski fašnik
4. / 2016.	Posjet kazalištu Mala scena – predstava „Puž“

4.8 Svetonedeljski fašnik

U suradnji sa Turističkom zajednicom grada Svete Nedelje 6. 2. 2016. godine sudjelovali smo na Svetonedeljskom fašniku:

- sudjelovalo je 7 **odgojnih skupina** (Mravi, Zrikavci, Potočnice, Hobotnice, Delfini i predškole Strmec i Rakitje)

Tablica 19. Teme maskirnih skupina

	Naziv maskirane skupine	Odgojna skupina
1.	Slova	Predškola iz Strmca
2.	Orkestar	Šafrani
3.	Zvezdano nebo	Mravi
4.	Vatrogasci, hitna pomoć i policajci	Delfini i Hobotnice
5.	Snjegovići	Potočnice
6.	Brojevi	Predškola iz Rakitja
7.	Pipi i gusari	Zrikavci

4.9 Dani grada Svete Nedelje

Povodom obilježavanja Dana Grada Svete Nedelje, 19. 5. 2016. godine u prostorima Grada postavili smo izložbu dječjih radova na temu „Moj vrtić“, „Moj gard“, „Moj zavičaj“.

Radove su izradila djeca odgojnih skupina Mravi, Zrikavci, Potočnice i Delfini.

Na samom otvaranju izložbe sudjelovala su djeca odgojne skupine Potočnice.

21. 5. 2016. sudjelovali smo u dječjem programu zajedno sa drugim vrtićima sa područja grada.

Djeci i roditeljima smo ponudili 4 kreativne radionice:

Tablica 20. Kreativne radionice na Danima grada Svete Nedelje

Red. broj	Naziv radionice	Nosioći radionice
1.	Igre plastelinom	A. Orešković, M. Zlodi, Z. Sever, E. Širanović
2.	Slike i okviri	S. Tandarić, A. Golubić, M. Bićan, N. Žlimen, V. Pijaca
3.	Cvjetne krune	A. Mihina, M. Gulija, R. Škacan, K. Jozić, B. Rieger
4.	Lovac sretnih snova	I. Špehar, M. Bašić, I. Dmitrovski, B. Guliš, M. Miholić, S. Skledar

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1 Stručno usavršavanje unutar ustanove

Tablica 21. Stručni aktivni

<i>Suvremeno shvaćanje i učenje djece predškolske dobi</i> <u>(voditeljica: pedagoginja)</u>	
Stručni aktiv je održan 14. i 15. 10. 2015. godine.	Cilj: upoznavanje odgojitelja i drugih stručnih djelatnika sa Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje s ciljem njegove implementacije u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu
<i>Uloga odgojitelja u odgojno-obrazovnom radu</i> <u>(voditeljica: pedagoginja)</u>	
Stručni aktiv je održan 21. i 22. 10. 2015. godine.	Cilj: upoznavanje odgojitelja i drugih stručnih djelatnika sa Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje s ciljem njegove implementacije u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu odgojitelja

Smjernice o postupanju odgojitelja i stručnih suradnika u odnosu na
djecu s posebnim potrebama
(voditeljica: psihologinja)

**Stručni aktiv je
održan 9. i 10. 11.
2015. godine.**

Cilj: upoznavanje odgojitelja i drugih stručnih djelatnika sa smjernicama o postupanju s djecom s posebnim potrebama s ciljevima implementacije tih smjernica u svakodnevni odgojno-obrazovni rad i pobližeg definiranja radnih uloga u tom kontekstu

Individualni pristup djeci s posebnim potrebama
(voditeljica: psihologinja)

**Stručni aktiv je
održan 23. i 24. 11.
2015. godine.**

Cilj: poticanje i osnaživanje odgojitelja za unapređenje odgojno obrazovne prakse usmjerene na jačanje djetetovih osobnih potencijala i kompetencija za samostalno, odgovorno i djelotvorno ponašanje u komunikaciji sa sobom i drugima

Zdravstveni protokoli
(voditeljica: zdravstvena voditeljica)

**Stručni aktiv je
održan 1. i 2. 12. 2015.
godine.**

Cilj: stvaranje koncentriranog i sveobuhvatnog sustava mjera u instituciji s ciljem sigurnog okruženja za djecu, te u tom smislu djelovanje na zaposlene u smislu osvješćivanja uloga u vrtiću

Rad na projektima
(voditeljica: pedagoгинja)

**Stručni aktiv je
održan 20. i 21. 1.
2016. godine.**

Cilj: poticanje i osnaživanje odgojitelja za rad na projektima u oblikovanju odgojno-obrazovnog procesa

Jačanje partnerskih odnosa dječjeg vrtića i obitelji
(voditeljica: pedagoгинja)

**Stručni aktiv je
održan 24. i 25. 2.
2016. godine.**

Cilj: poticanje i osnaživanje odgojitelja i drugih stručnih djelatnika na stvaranje i održavanje kvalitetne suradnje s roditeljima kao ravnopravnim partnerima u odgojno-obrazovnom procesu

Prva pomoć u vrtiću
(voditeljica: zdravstvena voditeljica)

Stručni aktiv je održan 8. 2. 2016. godine.

Cilj: podsjetiti se na prije stečena znanja i vještine, obnoviti ih, ali i usvojiti nove stručne spoznaje o načinu pružanja prve pomoći za dobrobit unesrećenog ili oboljelog djeteta.

5.2 Stručne grupe

Tablica 22. Članovi stručne grupe NTC – sustav učenja

Biljana Komlinović (pedagoginja)

Odgojna skupina	Odgojiteljice
Leptirići	Eržebet Širanović
Bumbari	Sanja Tandarić Ljiljana Grdinić
Bubamare	Vesna Pijaca
Mravi	Martina Čakanić Lacković Snježana Batorek
Zrikavci	Jasminka Vrančić
Tratinčice	Maja Karapandžić
Ljubičice	Karmela Jozić
Šafrani	Biserka Rieger Natalija Filla
Potočnice	Vedrana Šikac
Ribice	Mirela Bašić
Školjkice	Blanka Guliš Ivanka Dmitrovski
Hobotnice	Marija Miholić Snježana Skledar
Delfini	Ljiljana Udovičić
Predškola	Andreja Kordić

Svi članovi stručne grupe pohađali su edukaciju „Poticanje prirodnog učenja i razvijanje funkcionalnog znanja predškolske djece“ u organizaciji Mense Hrvatske.

Cilj programa bila je edukacija odgojitelja i članova stručnog tima o načelima Mensa NTC sustav učenja te osposobljavanje za primjenu istog u odgojno-obrazovnom radu s djecom predškolskog uzrasta.

Program edukacije trajao je 12 sati.

U ovoj pedagoškoj godini održana su 4 susreta stručne grupe: 19. 10. 2015., 27. 1. 2016., 28. 4. 2016. i 24. 5. 2016. godine.

Sukladno Godišnjem planu i programu realizirani su svi planirani zadaci:

U ODNOSU NA ODGOJITELJE

- Odgojiteljice Ivanka Dmitrovski i Andreja Kordić pohađale su seminar „Poticanje prirodnog učenja i razvijanje funkcionalnog znanja predškolske djece“ u organizaciji Mensa Hrvatske (odgojiteljice koje nisu prošle edukaciju prošle pedagoške godine)
- U svim odgojnim skupinama program je integriran u redoviti program te su sve aktivnosti redovito dokumentirane
- Posebna pozornost pridavana je prostorno materijalnim uvjetima pogodnim za prirodno učenje djece
- Svi članovi stručne grupe redovito su sudjelovali na radnim dogovorima s ciljem izmjenjivanja ideja te zapažanja o provedenim aktivnostima na temelju dokumentiranja neposrednog rada s djecom (usavršavanje u ustanovi)
- Vođenje posebne dokumentacije „NTC – sustav učenja“ u mapi odgojne skupine te je na kraju pedagoške godine izrađena zajednička mapa na nivou cijele ustanove

U ODNOSU NA DIJETE

- Kod djece u dobi od 4,5 godina do polaska u školu provedeni su testovi za provjeru razvijenosti sinapsi
- U svim odgojnim skupinama osigurani su adekvatni poticaji kako bi se djetetu razvio što veći broj korisnih sinapsi u mozgu kroz aktivnosti s naglaskom na 5 elemenata: akomodacija, fina motorika, rotacija, ravnoteža, govor te je potican razvoj asocijativnog (prirodnog) učenja

U ODNOSU NA RODITELJE

- Na 1. roditeljskom sastanku roditelji su u svim odgojnim skupinama upoznati s planom provođenja NTC sustava učenja u redovitom programu
- Roditelji su putem roditeljskih kutića educirani o teorijskim postavkama NTC sustava učenja

- Tijekom cijele pedagoške godine roditelji su putem roditeljskih kutića informirani o provođenju aktivnosti s djecom
- Na 2. roditeljskom sastanku su prezentirane provedene aktivnosti na temelju dokumentiranja rada u odgojnim skupinama
- Roditelji su poticani na uključivanje u neposredan rad s djecom

ODGOJ I NJEGA OSJETILA

Tablica 23. Članovi stručne grupe Odgoj i njega osjetila
Biljana Komlinović (pedagoginja)

Odgojna skupina	Odgojiteljice
Pčelice	Marija Zlodi Antonija Orešković Valentina Vuk
Zrikavci	Iva Tomašković
Jaglaci	Ana Mihina Marica Gulija Gabrijela Petravić
Ljubičice	Dijana Blažanović

U ovoj pedagoškoj godini održana su 4 susreta stručne grupe: 28. 10. 2015., 25. 1. 2016., 7. 4. 2016. i 12. 5. 2016. godine.

Sukladno Godišnjem planu i programu realizirani su svi planirani zadaci:

U ODNOSU NA ODGOJITELJE

- Odgojiteljice su sudjelovale na seminaru „Odgoj i njega osjetila“ u organizaciji Balans centra za logopedagogiju i biblioterapiju u Dječjem vrtiću Srednjaci u Zagrebu – radionice „Osjetilo za okus i miris“ i „Problemi i poremećaji senzornog razvoja“(stručno usavršavanje izvan ustanove)
- Odgojiteljice M. Gulija i A. Orešković su uključene u ciklus seminara „Senzorna integracija“ u Dječjem vrtiću Gajnice te su u ovoj pedagoškoj godini pohađale 1. i 2. modul (stručno usavršavanje izvan ustanove)

- Svi članovi stručne grupe redovito su sudjelovali na radnim dogovorima s ciljem izmjenjivanja iskustava i ideja te zapažanja o provedenim aktivnostima na temelju dokumentiranja neposrednog rada s djecom (usavršavanje u ustanovi)
- U svim odgojnim skupinama program je integriran u redoviti program te su sve aktivnosti redovito dokumentirane
- Tijekom cijele godine posebna je pozornost pridavana prostorno materijalnom kontekstu u sobama dnevnog boravka odgojnih skupina
- Vođenje posebne dokumentacije „Odgoj i njega osjetila“ u mapi odgojne skupine te je na kraju pedagoške godine izrađena zajednička mapa na nivou cijele ustanove

U ODNOSU NA DIJETE

- Tijekom cijele godine u odgojnim skupinama provedene su aktivnosti s djecom s ciljem razvoja svih osjetila
- Sustavno je obogaćivan kutić osjetila u sobama dnevnog boravka odgojnih skupina
- U radu s djecom korištena su sredstva od pedagoški neoblikovanih materijala

U ODNOSU NA RODITELJE

- Na 1. roditeljskom sastanku roditelji su u svim odgojnim skupinama upoznati s planom provođenja aktivnosti u redovitom programu
- Informiranje roditelja o provođenju aktivnosti putem roditeljskih kutića tijekom cijele godine
- Na 2. roditeljskom sastanku su prezentirane provedene aktivnosti na temelju dokumentiranja rada u odgojnim skupinama

KULTURNA BAŠTINA

Tablica 24. Članovi stručne grupe Kulturna baština

Biljana Komlinović (pedagoginja)

Odgojna skupina	Odgojiteljice
Leptirići	Eržebet Širanović
Krijesnice	Marina Bićan Ana Golubić
Bubamare	Nikolina Žlimen
Potočnice	Nada Čengiđ
Hobotnice	Snježana Skledar
Delfini	Jelena Đogić

Kroz ljetni period 2015. godine vrtić je kupio literaturu s folklornom tematikom i opremljene su knjižnice na sva tri objekta; to su knjige, CD-i i DVD-i autora Gorana Kneževića. Na prvom susretu odgojiteljice su upoznate s literaturom u kojoj su zapisane igre s pjevanjem i njihovi opisi kako se izvode. Odgojiteljice iskazuju zadovoljstvo jer će u budućem radu s djecom moći koristiti cd-e na kojima su snimljene tradicijske pjesme.

Predlaže se da bi trebalo organizirati izložbu starih predmeta na koju bi u popodnevrim satima došli roditelji i djeca.

U prosincu 2015. rad grupe je izveden na praktičan način u dvorani u Strmcu gdje su se odgojitelji upoznali s novim igrama s pjevanjem.

Na idućem susretu stručne grupe, u ožujku, izrađeni su plakati – pozivi roditeljima na projektni dan; plakati su popunjeni dječjim radovima na temu kulturna baština.

Uz podršku pedagoginje, ravnateljice, eko koordinatora, odgojitelja i tehničkog osoblja cijela zamisao ove stručne grupe o izložbi realizirana je kroz projektni dan u travnju 2016. godine, radilo se o izložbi pod nazivom "Putujemo u prošlost" uz koju su bile provedene tradicijske igre. Otvorenje izložbe uveličali su nastupi djece s folklornim pjesmama na sva tri objekta, djecu su pripremile odgojiteljice – članice stručne grupe.

CAP STRUČNA GRUPA

Stručnu grupu CAP programa sačinjavalo je tri odgojiteljice i jedan član stručnog tima, to su:

- Edita Prelec
- Renata Škacan
- Zdenka Sever
- Ivana Špehar

U svibnju 2016. godine edukaciju za CAP voditelja završile su Sara Jager, psiholog i Martina Čakanić Lacković.

RAD STRUČNE GRUPE:

Kroz radne dogovore s odgojiteljicama starijih odgojnih skupina tijekom listopada i studenog 2015. godine i ožujka 2016. godine radilo se na proširivanju pripremnih aktivnosti oko provedbe CAP radionica u skupinama te na unapređivanju kvalitete tehničkih uvjeta za

održavanje radionica. Pripremljene su proširene skripte pripremni aktivnosti u suradnji sa svim odgojiteljima vrtića.

5.2 Stručno usavršavanje izvan ustanove

Tablica 25. Individualno stručno usavršavanje izvan ustanove

Ime i prezime	
Antonija Orešković	• Stvaranje prepoznatljivog kurikulumu u ustanovi ranog i predškolskog odgoja, 27. 10. 2015., DV Trnsko • NTC sustav učenja, 20. 2. i 5. 3. 2016., DV Slavuj • Senzorna integracija, 1. modul, 18. 3. 2016., DV Gajnice • Odgoj i njega osjetila: Osjetilo za okus i miris, 19. 3. 2016., DV Srednjaci • Odgoj i njega osjetila: Problemi i poremećaji senzornog razvoja, 16. 4. 2016., DV Srednjaci • Senzorna integracija, 2. modul, 21. 4. 2016., DV Gajnice
Marija Zlodi	• Odgoj i njega osjetila: Osjetilo za okus i miris, 19. 3. 2016., DV Srednjaci • Državni stručni skup: Implementacija Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u dječjem vrtiću, 4. – 6. 4. 2016., Vinkovci • Odgoj i njega osjetila: Problemi i poremećaji senzornog razvoja, 16. 4. 2016., DV Srednjaci
Valentina Vuk	• Stručno – metodička priprema za polaganje stručnog ispita, 21. 10. 2015., DV Potočnica • NTC sustav učenja, 20. 2. i 5. 3. 2016., DV Slavuj
Eržebet Širanović	• Ciklus seminara: Vrtić u zajednici – zajednica u vrtiću, uvodni seminar, 29. 1. 2016., DV Botinec • Vještine komunikacije – pretpostavka kvalitete odnosa odgojitelja i djeteta, 18. 4. 2016., Učiteljski fakultet u Zagrebu • Ciklus seminara: Vrtić u zajednici – zajednica u vrtiću, Razvijanje društvenih kompetencija i suradnja sa zajednicom, 21. i 22. 4. 2016., DV Botinec • Odgajatelj – akcijski istraživač, 2. 5. 2016., DV I.B. Mažuranić
Zdenka Sever	• Implementacija Nacionalnog kurikulumu u pedagošku praksu, 12. – 14. 11. 2015., Makarska • Stvaranje prepoznatljivog kurikulumu u ustanovi ranog i predškolskog odgoja, 24. 11. 2015., Krapinske Toplice • NTC sustav učenja, 20. 2. i 5. 3. 2016., DV Slavuj
Ljiljana Grdinić	• Građanske kompetencije u demokratskom i digitalnom okruženju, 15. 1. 2016., AZOO • Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa, 12. 3. 2016., DV Trešnjevka
Sanja Tandarić	• Građanske kompetencije u demokratskom i digitalnom okruženju, 15. 1. 2016., AZOO • Senzorna integracija, 1. modul, 18. 3. 2016., DV Gajnice

	• Državni stručni skup: Implementacija Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u dječjem vrtiću, 4. – 6. 4. 2016., Vinkovci • Senzorna integracija, 2. modul, 21. 4. 2016., DV Gajnice
Ana Golubić	• Jačanje kompetencija odgajatelja u području umjetničke / plesne pedagogije, 10. 11. 2015., DV Malešnica • Nematerijalna kulturna baština u odgoju i obrazovanju, 5. i 6. 2. 2016., Lado • NTC sustav učenja, 20. 2. i 5. 3. 2016., DV Slavuj • Vještine komunikacije – pretpostavka kvalitete odnosa odgojitelja i djeteta, 18. 4. 2016., Učiteljski fakultet u Zagrebu
Marina Bićan	• Narodni plesovi primjereni dječjem uzrastu, 21. 11. 2015., OŠ Grigora Viteza • NTC sustav učenja, 20. 2. ., DV Slavuj • Djeca u proljetno – ljetnim običajima, 5. 3. 2016., OŠ Grigora Viteza
Nikolina Žlimen	• Stvaranje prepoznatljivog kurikuluma u ustanovi ranog i predškolskog odgoja, 27. 10. 2015., DV Trnsko • NTC sustav učenja, 20. 2. i 5. 3. 2016., DV Slavuj • Vještine komunikacije – pretpostavka kvalitete odnosa odgojitelja i djeteta, 18. 4. 2016., Učiteljski fakultet u Zagrebu • Obrazovanje uz rad – Diplomski studij RPOO
Vesna Pijaca	-
Martina Čakanić Lacković	• Stručno – metodička priprema za polaganje stručnog ispita, 21. 10. 2015., DV Potočnica • Primjena predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja djece, 19. i 20. 2. 2016., DV Medveščak • Razvoj odgojno – obrazovne prakse i kurikuluma vrtića, 29. 2. 2016., DV Radost • CAP – FOLLOW UP – demonstracija uvježbanosti radionica za djecu, 2. 5. 2016., DV Medveščak
Snježana Batorek	• Ciklus seminara: Vrtić u zajednici – zajednica u vrtiću, uvodni seminar, 29. 1. 2016., DV Botinec • Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa, 12. 3. 2016., DV Trešnjevka • Vještine komunikacije – pretpostavka kvalitete odnosa odgojitelja i djeteta, 18. 4. 2016., Učiteljski fakultet u Zagrebu • Ciklus seminara: Vrtić u zajednici – zajednica u vrtiću., Razvijanje društvenih kompetencija i suradnja sa zajednicom, 21. i 22. 4. 2016., DV Botinec
Jasminka Vrančić	• NTC sustav učenja, R. Rajović, 26. 11. 2015., Hotel Antunović, Zagreb • Spremnost za promjene, 2. 12. 2015., Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež, Zagreb • Građanske kompetencije u demokratskom i digitalnom okruženju, 15. 1. 2016., AZOO • Razvoj odgojno – obrazovne prakse i kurikuluma vrtića, 29. 2. 2016., DV Radost • Kako kroz odnos s djetetom poticati njegov razvoj, 18. 4. 2016., Učiteljski fakultet u Zagrebu
Kristina	• Ciklus seminara: Vrtić u zajednici – zajednica u vrtiću, uvodni seminar, 29. 1. 2016., DV Botinec

Biškupić	• NTC sustav učenja, 20. 2. i 5. 3. 2016., DV Slavuj • Ciklus seminara: Vrtić u zajednici – zajednica u vrtiću., Razvijanje društvenih kompetencija i suradnja sa zajednicom, • 21. i 22. 4. 2016., DV Botinec
Ana Mihina	• Odgoj i njega osjetila: Osjetilo za okus i miris, 19. 3. 2016., DV Srednjaci • Državni stručni skup: Implementacija Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u dječjem vrtiću, 4. – 6. 4. 2016., Vinkovci • Odgoj i njega osjetila: Problemi i poremećaji senzornog razvoja, 16. 4. 2016., DV Srednjaci
Marica Gulija	• Sensorna integracija, 1. modul, 18. 3. 2016., DV Gajnice • Odgoj i njega osjetila: Osjetilo za okus i miris, 19. 3. 2016., DV Srednjaci • Odgoj i njega osjetila: Problemi i poremećaji senzornog razvoja, 16. 4. 2016., DV Srednjaci • Sensorna integracija, 2. modul, 21. 4. 2016., DV Gajnice
Gabrijela Petravić	• NTC sustav učenja, 20. 2. i 5. 3. 2016., DV Slavuj • Stručno – metodička priprema za polaganje stručnog ispita, 21. 10. 2015., DV Potočnica
Renata Škacan	• Potraga – kako djeca uče o znanosti na znanstveni način, 19. 10. 2015., DV I.B. Mažuranić • NTC sustav učenja, 20. 2. i 5. 3. 2016., DV Slavuj • Razvoj odgojno – obrazovne prakse i kurikuluma vrtića, 29. 2. 2016., DV Radost
Maja Karapandžić	• Obrazovanje uz rad – Diplomski studij RPOO
Dijana Blažanović	• Potraga – kako djeca uče o znanosti na znanstveni način, 19. 10. 2015., DV I.B. Mažuranić • NTC sustav učenja, 20. 2. i 5. 3. 2016., DV Slavuj • Odgoj i njega osjetila: Osjetilo za okus i miris, 19. 3. 2016., DV Srednjaci • Odgoj i njega osjetila: Problemi i poremećaji senzornog razvoja, 16. 4. 2016., DV Srednjaci
Karmela Jozić	• Odgoj za održivi razvoj, 1. modul, 19. i 20. 11. 2015, DV Srednjaci • Građanske kompetencije u demokratskom i digitalnom okruženju, 15. 1. 2016., AZOO • Odgoj za održivi razvoj, 2. modul, 28. i 29. 1. 2016. DV Srednjaci • Odgoj za održivi razvoj, 3. modul, 17. i 18. 3. 2016. DV Srednjaci • Odgoj za održivi razvoj, 4. modul, 2. i 3. 6. 2016. DV Srednjaci
Natalija Filla	• Stručno – metodička priprema za polaganje stručnog ispita, 21. 10. 2015., DV Potočnica • Stvaranje prepoznatljivog kurikuluma u ustanovi ranog i predškolskog odgoja, 27. 10. 2015., DV Trnsko • Implementacija Nacionalnog kurikuluma u pedagošku praksu, 12. – 14. 11. 2015., Makarska
Biserka Rieger	-
Nada Čengiđić	• Građanske kompetencije u demokratskom i digitalnom okruženju, 15. 1. 2016., AZOO
Vedrana Šikac	• Stvaranje prepoznatljivog kurikuluma u ustanovi ranog i predškolskog odgoja, 27. 10. 2015., DV Trnsko

Ivana Špehar	• Ciklus seminara: Vrtić u zajednici – zajednica u vrtiću, uvodni seminar, 29. 1. 2016., DV Botinec • NTC sustav učenja, 20. 2. i 5. 3. 2016., DV Slavuj • Ciklus seminara: Vrtić u zajednici – zajednica u vrtiću: Razvijanje društvenih kompetencija i suradnja sa zajednicom, • 21. i 22. 4. 2016., DV Botinec
Mirela Bašić	• Implementacija Nacionalnog kurikulumu u pedagošku praksu, 12. – 14. 11. 2015., Makarska • Građanske kompetencije u demokratskom i digitalnom okruženju, 15. 1. 2016., AZOO
Ivanka Dmitrovski	• NTC sustav učenja, 20. 2. i 5. 3. 2016., DV Slavuj • Metodički tečaj za odgojitelje (voditelje engleskog jezika), moduli 1 – 4, 27. 2. – 16. 4. 2016., Škola stranih jezika Sova • Metodički tečaj za odgojitelje (voditelje engleskog jezika), modul 5, 7. 5. 2016., Škola stranih jezika Sova
Blanka Guliš	• Stvaranje preduvjeta za uspješno ostvarivanje programa ranog učenja stranih jezika od najranije dobi, 2. 12. 2015., DV Jarun • Radionica pričanja priča, 19. i 21. 1. 2016., Laboratorij zabave, Zagreb
Snježana Skledar	• NTC sustav učenja, 20. 2. i 5. 3. 2016., DV Slavuj • Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa, 12. 3. 2016., DV Trešnjevka
Marija Miholić	• Ciklus seminara: Vrtić u zajednici – zajednica u vrtiću, uvodni seminar, 29. 1. 2016., DV Botinec • Ciklus seminara: Vrtić u zajednici – zajednica u vrtiću: Razvijanje društvenih kompetencija i suradnja sa zajednicom, • 21. i 22. 4. 2016., DV Botinec
Ljiljana Udovičić	• Građanske kompetencije u demokratskom i digitalnom okruženju, 15. 1. 2016., AZOO • Implementacija Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u dječjem vrtiću, 4. – 6. 4. 2016., Vinkovci
Jelena Đogić	• Stvaranje prepoznatljivog kurikulumu u ustanovi ranog i predškolskog odgoja, 27. 10. 2015., DV Trnsko
Andreja Kordić	• NTC sustav učenja, 20. 2. i 5. 3. 2016., DV Slavuj
Sara Jager	• Sekcija psihologa, 30. 9. 2016., DV Trnsko • Krećem u život sigurno i s pouzdanjem, 6. 10. 2016., Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež, Zagreb • Sekcija psihologa, 27. 11. 2016., DV Sunčana • Sekcija psihologija, 12. 2. 2016., DV Gajnice • Primjena predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja djece, 19. i 20. 2. 2016., DV Medveščak • Implementacija Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u dječjem vrtiću, 4. – 6. 4. 2016., Vinkovci • Sekcija psihologija, 15. 4. 2016., DV Sunčana • Vještine komunikacije – pretpostavka kvalitete odnosa odgojitelja i djeteta, 18. 4. 2016., Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež, Zagreb • CAP – FOLLOW UP – demonstracija uvježbanosti radionica za djecu, 2. 5. 2016., DV Medveščak
Edita Prelec	• Krećem u život sigurno i s pouzdanjem, 6. 10. 2016., Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež, Zagreb

	• 5. kongres Hrvatske udruge medicinskih sestara, 9. – 11. 10. 2015., Opatija • Tečaj trajne edukacije medicinskih sestara, 13. 11. 2015., DV Trnsko (predavač) • Gerontološkojavnozdravstvena edukacija / radionica, 18. 2. 2016., Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Zagreb • Simpozij „Izazovi odrastanja u suvremenom društvu“, 18. 3. 2016., DV Lojtrica • Međunarodni kongres: Izazovi zdravstvenih profesija u novoj epohi, 29. 4. 2016., Opatija
Biljana Komlinović	• Sekcija pedagoga, 20. 11. 2015., DV Sunčana, Zagreb • Građanske kompetencije u demokratskom i digitalnom okruženju, 15. 1. 2016., AZOO • Razvoj odgojno – obrazovne prakse i kurikuluma vrtića, 29. 2. 2016., DV Radost • Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa, 12. 3. 2016., DV Trešnjevka • Implementacija Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u dječjem vrtiću, 4. – 6. 4. 2016., Vinkovci • Ciklus seminara: Vrtić u zajednici – zajednica u vrtiću: Razvijanje društvenih kompetencija i suradnja sa zajednicom, 21. i 22. 4. 2016., DV Botinec • Sekcija pedagoga, 5. 5. 2016., DV Sunčana, Zagreb
Gordana Supanc	• Faze razvoja kolektiva i uloga ravnatelja, 18. rujna 2015., DV Remetinec – Zagreb, u organizaciji Azoo • Suvremeno vođenje i upravljanje ljudskim resursima u vrtiću , 13. 11. 2015., DV Osijek, u organizaciji Azoo • Spremnost za promjenu, 2. 12. 2016., Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež • Građanske kompetencije u demokratskom i digitalnom okruženju , 15. 1. 2016., Azoo • Uloga ravnatelja u stvaranju uvjeta za razvoj komunikacijskih kompetencija u predškolskoj ustanovi, 22. 1. 2016. , DV Trnsko – Zagreb , u organizaciji Azoo • Odgoj za demokratsko građanstvo – Vrtić u zajednici – zajednica u vrtiću, 29. 1. 2016., DV Botinec - Zagreb • Razvoj odgojno'obrazovne prakse i kurikuluma vrtića, 29. 2. 2016., DV Radost, u organizaciji Azoo • Poticanje prirodnog učenja i razvijanja funkcionalnog znanja predškolske djece – NTC sustav učenja, 20 2. i 5. 3. 2016. – Hrvatska Mensa • Državni stručni skup Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj obrazovanje za odgojitelje, 4. – 6. 04. 2016. Vinkovci, u organizaciji Azoo • Vještine komunikacije – pretpostavka kvalitete odnosa odgojitelja i djeteta, 18. 4. 2016. , OMEP Hrvatska • Europski kontekst, kurikulum – državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova, 14. - 16. 4. 2016., Opatija, hotel Admiral

6. SURADNJA S RODITELJIMA

U vrtiću općenito, pa tako i u našem vrtiću, roditelji djece zauzimaju posebno važno mjesto.

Roditelje smatramo ravnopravnim sudionicima odgoja i obrazovanja djece te glavnim saveznicima odgajatelja u ostvarenju kvalitete cjelokupnog vrtićkog življenja.

Kvalitetna međusobna komunikacija odgajateljima i roditeljima omogućuje zajedničko razumijevanje djece koje nitko od njih ne bi mogao ostvariti sam.

Življenje roditelja s djetetom (u obitelji) u usporedbi s življenjem odgajatelja s djetetom (u vrtiću) podloga je posve različitih percepcija djeteta i različitih interpretacija njegova ponašanja.

Ta različitost, ako se o njoj ne razgovara, dovodi do parcijalnog razumijevanja djeteta, što može rezultirati neprimjerenim odgojnim postupcima (s obje strane).

Zato razmjena iskustava i parcijalnih razumijevanja djeteta odgajatelje i roditelje vodi zajedničkom izgrađivanju "šire slike" o djetetu, postizanju zajedničkog, cjelovitog razumijevanja djeteta.

Zbog toga je važno da odgojitelji i roditelji u međusobnu suradnju ulažu izuzetno mnogo povjerenja, otvorenosti, tolerancije, objektivnosti i spremnosti za uvažavanje osobnih i profesionalnih kompetencija, razmjenu informacija o djetetu, usklađivanje odgojnih utjecaja i zajedničko rješavanje problema u razvoju i odgoju djeteta.

U tom smislu roditeljima pružamo raznolike mogućnosti i oblike suradnje:

6.1 Roditeljski sastanci

Tablica 26. Vrste, teme i vremenik održanih roditeljskih sastanka po odgojnim skupinama

ODGOJNA SKUPINA P Č E L I C E		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	31. 8. 2015.	15
Roditeljski sastanak oglednog tipa - prezentacija neposrednog rada s djecom	22. 3. 2016.	8
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	20. 4. 2016.	-
ODGOJNA SKUPINA		

L E P T I R I Ć I		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	10. 9. 2015.	19
Roditeljski sastanak oglednog tipa - prezentacija neposrednog rada s djecom	23. 3. 2016.	19
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	20. 4. 2016.	12
ODGOJNA SKUPINA B U M B A R I		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	15. 9. 2016.	18
Roditeljski sastanak oglednog tipa - prezentacija neposrednog rada s djecom	15. 3. 2016.	14
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	20. 4. 2016.	17
ODGOJNA SKUPINA K R I J E S N I C E		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	17. 9. 2015.	12
Druženje djece i odraslih – radionica izrade božićnih ukrasa	17. 12. 2015.	16
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	20. 4. 2016.	27
ODGOJNA SKUPINA B U B A M A R E		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	15. 9. 2015.	19
Roditeljski sastanak oglednog tipa - prezentacija neposrednog rada s djecom	16. 3. 2016.	13
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	20. 4. 2016.	22
ODGOJNA SKUPINA M R A V I		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	17. 9. 2015.	17
Komunikacijski roditeljski sastanak – Priprema za školu (1. dio)	26. 11. 2015.	23
Informativno - komunikacijski roditeljski sastanak – Priprema za školu (2. dio)	17. 3. 2016.	18
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	20. 4. 2016.	18
Završna svečanost	31. 5. 2016.	27
ODGOJNA SKUPINA Z R I K A V C I		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	17. 9. 2015.	18
Komunikacijski roditeljski sastanak – Priprema za školu (1. dio)	20. 11. 2015.	23
Informativno - komunikacijski roditeljski sastanak – Priprema za školu (2. dio)	15. 3. 2016.	25
Druženje djece i odraslih –		

„Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	20. 4. 2016.	13
Završna svečanost	25. 5. 2016.	58
ODGOJNA SKUPINA J A G L A C I		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	31. 8. 2015.	14
Roditeljski sastanak oglednog tipa - prezentacija neposrednog rada s djecom	16. 3. 2016.	15
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	21. 4. 2016.	9
ODGOJNA SKUPINA T R A T I N Č I C E		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	22. 9. 2015.	26
Roditeljski sastanak oglednog tipa - prezentacija neposrednog rada s djecom	21. 3. 2016.	21
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	21. 4. 2016.	34
ODGOJNA SKUPINA L J U B I Č I C E		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	29. 9. 2015.	21
Roditeljski sastanak oglednog tipa - prezentacija neposrednog rada s djecom	21. 3. 2016.	13
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	21. 4. 2016.	20
ODGOJNA SKUPINA Š A F R A N I		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	24. 9. 2015.	16
Komunikacijski roditeljski sastanak – Priprema za školu (1. dio) (školski obveznici)	19. 11. 2015.	9
Informativno - komunikacijski roditeljski sastanak – Priprema za školu (2. dio) (školski obveznici)	8. 3. 2016.	10
Roditeljski sastanak oglednog tipa - prezentacija neposrednog rada s djecom	29. 3. 2016.	7
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	21. 4. 2016.	45
Završna svečanost	31. 5. 2016.	26
ODGOJNA SKUPINA P O T O Č N I C E		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	15. 9. 2015.	23
Komunikacijski roditeljski sastanak – Priprema za školu (1. dio)	13. 11. 2015.	17
Informativno - komunikacijski roditeljski sastanak – Priprema za školu (2. dio)	8. 3. 2016.	25
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	21. 4. 2016.	30

Završna svečanost	2. 6. 2016.	30
ODGOJNA SKUPINA R I B I C E		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	31. 8. 2015.	13
Roditeljski sastanak oglednog tipa - prezentacija neposrednog rada s djecom	31. 3. 2016.	15
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	20. 4. 2016.	5
ODGOJNA SKUPINA Š K O L J K I C E		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	14. 10. 2015.	21
Roditeljski sastanak oglednog tipa - prezentacija neposrednog rada s djecom	30. 3. 2016.	17
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	20. 4. 2016.	16
ODGOJNA SKUPINA H O B O T N I C E		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	17. 9. 2015.	13
Komunikacijski roditeljski sastanak – Priprema za školu (1. dio) (školski obveznici)	16. 11. 2015.	7
Informativno - komunikacijski roditeljski sastanak – Priprema za školu (2. dio) (školski obveznici)	10. 3. 2016.	5
Roditeljski sastanak oglednog tipa - prezentacija neposrednog rada s djecom	24. 3. 2016.	9
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	20. 4. 2016.	10
ODGOJNA SKUPINA D E L F I N I		
VRSTA I TEMA RODITELJSKOG SASTANKA	DATUM	Broj prisutnih roditelja
Informativni roditeljski sastanak	22. 9. 2015.	19
Komunikacijski roditeljski sastanak – Priprema za školu (1. dio)	17. 11. 2015.	15
Informativno - komunikacijski roditeljski sastanak – Priprema za školu (2. dio)	10. 3. 2016.	17
Druženje djece i odraslih – „Putujemo u prošlost“ (projektni dan)	20. 4. 2016.	10
Završna svečanost	24. 5. 2016.	22

6.2 Individualni razgovori

Individualni razgovori s roditeljima provode se u svim odgojnim skupinama tijekom cijele pedagoške godine na temelju pismenog poziva ili usmenog dogovora između odgojitelja i roditelja.

Odgojitelji za svaki individualni razgovor izrađuju pripremu s ciljem što konkretnije suradnje s roditeljima na dobrobit i razvoj djeteta (razvojni status djeteta, kako i koliko dijete sudjeluje u aktivnostima, na koji način dijete dolazi do novih spoznaja, kako komunicira sa drugom djecom i odraslima, kako rješava konfliktne situacije, kako se snalazi u novim situacijama, u čemu je dijete najbolje, a u čemu mu još treba poticaja i od strane roditelja i od strane odgojitelja i sl..).

Tablica 27. Realizacija individualnih razgovora po odgojnim skupinama:

Odgojna skupina	Broj realiziranih individualnih razgovora	Odgojna skupina	Broj realiziranih individualnih razgovora
Pčelice	8	Tratinčice	20
Leptirići	10	Ljubičice	13
Bumbari	6	Šafrani	15
Krijesnice	10	Potočnice	10
Bubamare	10	Ribice	18
Mravi	11	Školjkice	19
Zrikavci	9	Hobotnice	13
Jaglaci	9	Delfini	11

6.3 Uključivanje roditelja u neposredan rad

Ovaj oblik suradnje s roditeljima prisutan je u našem vrtiću već niz godina.

Cilj nam je da se roditelju njegovim boravkom u skupini omogući da vidi svoje dijete u vrtićkom okruženju što uključuje:

- potpunije upoznavanje odgojno-obrazovnog procesa u skupini
- upoznavanje svoga djeteta u odgojnoj skupini - u uvjetima vrtića
- utjecati na razvoj kompetentnog roditeljstva
- stvaranje kvalitetnijeg odnosa s djetetom i odgojiteljem
- stvaranje kvalitetnije komunikacije, razumijevanja, tolerancije i međusobnog uvažavanja djeteta - roditelj - odgojitelj

Tablica 28. Prikaz uključivanja roditelja u neposredan rad po odgojnim skupinama:

Odgojna skupina	Broj roditelja uključenih u neposredan rad
Leptirići	12
Krijesnice	2
Bubamare	1
Mravi	3
Zrikavci	2
Ljubičice	2
Šafrani	3
Potočnice	2
Delfini	10

6.4 Proslave rođendana uz aktivno sudjelovanje roditelja

Ovaj oblik suradnje provodio se samo u starijim odgojnim skupinama.

Osmišljen je na način da se roditelju nudi mogućnost da se aktivno uključi i zajedno s djetetom organizira proslavu rođendana te istodobno s njim provede vrijeme u vrtićkom okruženju.

Sam sadržaj proslave rođendana dogovaraju odgojitelji i roditelji.

Tablica 29. Prikaz uključivanja roditelja u proslave rođendana djece u vrtiću:

Odgojna skupina	Broj roditelja
Mravi	10
Zrikavci	1
Šafrani	2
Potočnice	1
Hobotnice	1

6.5 Roditeljski kutići

Roditeljski kutić je mjesto putem kojeg komuniciraju odgojitelji i roditelji.

Putem ovog oblika suradnje roditelji se redovito obavještavaju o životu i radu odgojne skupine i vrtića u cjelini kao i o dostignućima, osobitostima i aktivnostima djece u pojedinoj odgojnoj skupini najčešće na temelju raznih oblika dokumentiranja odgojno obrazovnog rada.

Tablica 30. Realizirani roditeljski sastanci u predškoli

MJESEC	TEMA
9. / 2015.	Informativni roditeljski sastanak (stručni tim i voditeljica predškole)
11. / 2015.	Komunikacijski roditeljski sastanak: Priprema za školu (1. dio)
2. / 2016.	Roditeljski sastanak - CAP program (Strmec)
3. / 2016.	Informativni roditeljski sastanak: Priprema za školu (2.dio) (vanjski voditelj: pedagoginja OŠ Sveta Nedjelja)
4. / 2016.	Roditeljski sastanak - CAP program (Rakitje)
5. / 2016.	Završna svečanost

OSTALO

- Roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece
- Redovite objave događanja i ostalih aktualnosti na našoj mrežnoj stranici
- Suradnja s roditeljima novoupisane djece – boravak roditelja u skupini u periodu prilagodbe na jaslice / vrtić
- Izložbe dječjih radova na glavnim panoima u svim objektima

7. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

I ove pedagoške godine nastavili smo suradnju s društvenim čimbenicima koji su sudjelovali u unapređivanju i kvalitetnom provođenju svih programa vrtića.

- Suradnja sa stručnim institucijama radi unapređivanja svih programa u vrtiću
- Suradnja sa dječjim kazalištima, turističkim agencijama i drugim ustanovama s ciljem obogaćivanja života djece dodatnim sadržajima unutar i izvan vrtićkog okruženja
- Suradnja sa školom stranih jezika "Littera" - učenje engleskog jezika, Društvom sportske rekreacije "Športići", Judo klub Sakura, udruga Šareni svijet
- Suradnja sa OŠ "Sveta Nedelja"
- Suradnja sa Gradom Sv. Nedelja i Turističkom zajednicom

- Suradnja sa Gradskom knjižnicom Samobor, te raznim nakladnicima i izdavačima s ciljem upotpunjavanja našeg već sada vrlo bogatog fonda stručne literature i slikovnica u našoj knjižnici
- Suradnja sa roditeljima ili drugim osobama a kao nosiocima različitih zanimanja
- Suradnja sa djelatnicima MUP-a, Vatrogasnog društva...
- Suradnja sa radio postajom Sv. Nedelja
- Dom zdravlja Samobor
- Zavod za javno zdravstvo
- Zdravstvena stanica Strmec
- Darija Gregurević, dr. dentalne med.
- Zdravstvena stanica Rakitje
- Mirta Babić, dr. dentalne med.
- Ivan Gabriša, dr. dentalne med.
- Zdravstvena stanica Sveta Nedelja
- Kristina Žunić, dr. dentalne med.
- Dr. Vanja Slavić Vrzić, spec. epidemiolog
- Udruga Korak po korak
- EKO - FLOR d.o.o.
- CIAK d.o.o.
- Vrtići grada Zagreba/zagrebačke županije
- Ured pravobraniteljice za djecu
- Udruga "Idem"-Samobor
- Centar za socijalnu skrb Samobor'
- SUVAG
- Udruga Lijepa Naša – ovlašteni voditelj i koordinator svih programa međunarodne Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmental Education-FEE) u Republici Hrvatskoj
- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja - ovlašteni voditelj i koordinator programa "Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja"
- Sekcija za predškolsku psihologiju Hrvatskog psihološkog društva
- Sekcija pedagoga grada Zagreba
- Fini zavod Radeče

8. IZVJEŠĆE O RADU LJETI

8.1 ORGANIZACIJA RADA

Ljetna organizacija rada počela je 23. lipnja 2016. godine a provedena je temeljem

- analize provedenih anketa za roditelja kojim je ispitana potreba za uslugom vrtića tijekom ljetnih mjeseci, po tjednima
- analize polaznosti djece u ljetnom periodu prošle godine
- trenutne prisutnosti djece i potrebe roditelja za uslugama Vrtića

Osnovni cilj ljetne organizacije rada je zadovoljenje potreba djece i roditelja za uslugama Vrtića tijekom ljetnih mjeseci a da se pritom omogući djelatnicima Vrtića korištenje godišnjeg odmora.

OBJEKT STRMEC

- objekt je bio otvoren tijekom cijelog ljetnog perioda
- broj skupina koje rade formirao se prema broju prisutne djece
- uvijek je radilo od 3 – 5 odgojnih skupina

PODRUČNI OBJEKTI RAKITJE I KERESTINEC

- od 23. lipnja 2016. zatvorena su oba područna objekta zbog planiranih radova u objektu Rakitje (sanacija i rekonstrukcija 4 sanitarna čvora te spajanje objekta na kanalizacijsku mrežu) i objektu Kerestinec (proširenje dvorišta)

Tablica 31.– očekivani broj djece prema iskazanoj potrebi u anketama te analizi prisustva djece prošle godine

TJEDNI	23.-	27.6.-	4.-	11.-	18.-	25.-	1.-	8.-	16.-	22.-
SKUPINE	24.6.	1.7.	8.7.	15.7.	22.7.	29.7.	4.8.	12.8.	19.8.	26.8.
STRMEC										
PČELICE	11	14	10	7	4-6	6	3-5	2-5	4	7
LEPTIRIĆI	17	20	15	12	8	6	5	6	7	6
BUMBARI	11	15	11	11	7	7	3-5	4	6	4
KRIJESNICE	14	14	14	14	7	7	3	3	7	7
BUBAMARE	15	15	12	11	11	9	2	5	8	7
MRAVI	12	12	8	7	7	4	1	1	1	1
ZRIKAVCI	12	8	4	4	4	3	2	2	2	2
RAKITJE										
JAGLACI	10	11	9	10	4	3	3	2	2	2
TRATINČICE	12	10	7	8	6	5	4	5	5	5
LJUBIČICE	10	7	5	6	6	4	3	3	3	3
ŠAFRANI	1	6	5	6	5	5	2	2	3	5
POTOČNICE	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
KERESTINE										
RIBICE	9	11	9	6	6	6	3	4	6	6
ŠKOLJKICE	14	18	18	16	15	14	2	3	4	4
HOBOTNICE	11	12	9	8	7	9	6	5	5	6
DELFINI	4	5	5	5	3	3	2	2	2	2

Tablica 32.– raspored skupina u sobama dnevnog boravka u objektu u Strmcu – po tjednima

SRPANJ	23.-24.6.	27.6.-1.7.	4.-8.7.	11.-15.7.	18.-22.7.	
SOBA	SKUPINA/E	SKUPINA/E	SKUPINA/E	SKUPINA/E	SKUPINA/E	
PČELICE	PČELICE 11 JAGLACI 10	PČELICE 14 JAGLACI 11	PČELICE 10 JAGLACI 9	PČELICE 7 JAGLACI 10	PČELICE4-6 JAGLACI 4 LEPTIRIĆ 8	
LEPTIRIĆI	LEPTIRIĆ 17	LEPTIRIĆ 20	LEPTIRIĆ 15	LEPTIRIĆ 12		
BUMBARI	TRATINČIC LJUBIČICE ŠAFRANI POTOČNICE 24	TRATINČIC LJUBIČICE ŠAFRANI POTOČNICE 26	TRATINČIC LJUBIČICE ŠAFRANI POTOČNICE 18	TRATINČIC LJUBIČICE ŠAFRANI POTOČNICE 21	TRATINČIC LJUBIČICE ŠAFRANI POTOČNICE 18	
KRIJESNICE	BUMBARI 11 KRIJESNICE 14	BUMBARI 15 KRIJESNICE 14	BUMBARI 11 KRIJESNICE 14	BUMBARI 11 KRIJESNICE 14	BUMBARI7 KRIJESNIC7	
BUBAMARE						
MRAVI	RIBICE ŠKOLJKICE HOBOTNIC DELFINI 26	RIBICE ŠKOLJKICE HOBOTNIC DELFINI 26(46)	RIBICE ŠKOLJKICE HOBOTNIC DELFINI 17(41)	RIBICE ŠKOLJKICE HOBOTNIC DELFINI 18(35)	RIBICE ŠKOLJKICE HOBOTNIC DELFINI 17(31)	
ZRIKAVCI	BUBAMARE MRAVI ZRIKAVCI 29	BUBAMARE MRAVI ZRIKAVCI 34	BUBAMARE MRAVI ZRIKAVCI 24	BUBAMARE MRAVI ZRIKAVCI 22	BUBAMARE MRAVI ZRIKAVCI 19	
KOLOVOZ	25.-29.7	1.-4.8.	8.-12.8.	16.-19.8.	22.-26.8.	29. – 31.8.
SOBA	SKUPINA/E	SKUPINA/E	SKUPINA/E	SKUPINA/E	SKUPINA/E	SKUPINA/E
PČELICE	PČELICE 6 JAGLACI 3 LEPTIRIĆ 6	STRMEC 23 (35)				STRMEC 1 PČELICE LEPTIRIĆI
LEPTIRIĆI	BUMBARI 7 KRIJESNICE 7	RAKITJE KERESTINE 17 (25)				STRMEC 2 BUMBARI KRIJESNICE BUBAMARE MRAVI ZRIKAVCI
BUMBARI	TRATINČICE LJUBIČICE ŠAFRANI POTOČNICE 15		STRMEC 22 (39)	STRMEC 1 PČELICE LEPTIRIĆI 12 (14)	STRMEC 1 PČELICE LEPTIRIĆI 16 (20)→	
KRIJESNICE	RIBICE ŠKOLJKICE HOBOTNIC DELFINI 16(31) BUBAMARE MRAVI 8 ZRIKAVCI19		RAKITJE KERESTINEC 20 (25)	STRMEC 2 BUMBARI KRIJESNICE BUBAMARE MRAVI ZRIKAVCI 20 (25)	STRMEC 2 BUMBARI KRIJESNICE BUBAMARE MRAVI ZRIKAVCI 20 (29) →	
BUBAMARE				RAKITJE KERESTINEC 26 (33)	RAKITJE KERESTINE 22 (34) →	RAKITJE KERESTINE 22 (34) →
MRAVI						
ZRIKAVCI						

8.2 BRIGA ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Osnovna zadaća rada tijekom ljeta realizirana je prema individualnim potrebama zadovoljavanja fizioloških potreba za hranom, odmorom, zrakom, kretanjem i hidracijom.

Prehrana se planirala prema godišnjem dobu, odnosno pripremanjem sezonskih namirnica i korištenjem namirnica iz vrtićkog vrta. Prehrana se provodila kao i tijekom pedagoške godine u formi samoposluživanja djece u vrtićkim odgojnim skupinama.

Kako bi osigurali što duži boravak djece na otvorenom vrijeme doručka smo organizirali u periodu od 8,00 sati do 8,30 sati zbog visokih temperatura.

Boravak djece u vrijeme visokog rizika od ultraljubičastog zračenja ograničili smo na dozvoljeno vrijeme i to: u jutro od 8,30.-10.00., a popodne od 16.00.sati na dalje (na glavnom panou izmjenjivale su se zdravstvene teme kako bi roditelje osvješčivali na potrebu stalne zaštite djece u vrijeme visokih temperatura: zaštita od sunca i UV zraka, važnost konzumacije vode, pravilnog oblačenja, zaštite glave, stabilne obuće...)

Već sedmu godinu zaredom dm provodi edukativno-preventivnu kampanju pod nazivom "Zaštiti se... I neka cijeli ovaj svijet još sja u suncu! „te poklanja dječje proizvode za zaštitu od sunca za djecu vrtićke dobi koje smo uz suglasnost roditelja koristili.

Pojačane potrebe za hidracijom osigurali smo nabavom 2 dozatora za vodu od 25 litara kako bi djeci mogli nuditi što obilnije količine vode.

Pojačanu pažnju posvetiti smo higijeni okoline zbog izvanrednih uvjeta rada (miješanje raznih odgojnih skupina, česte izmjene odgojitelja i tehničkog osoblja) .

8.3 ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Rad s djecom tijekom srpnja i kolovoza odvijao se u centralnom objektu u Strmcu, dok su ostali objekti (u Rakitju i Kerestincu) tijekom ljeta bili zatvoreni za rad s djecom.

Tijekom srpnja rad je bio organiziran u 6 skupina a tijekom kolovoza u 2 odnosno 3 odgojne skupine.

U organizaciji rada nastojali smo osigurati da djeca borave s matičnim odgojiteljima ili odgojiteljima koje poznaju te da se spajaju skupine djece koja se i inače igraju i druže zajedno.

Broj prisutnih odgojitelja u svim tjednima bio je dostatan, pa je bilo moguće zadovoljiti zahtjevne organizacijske i pedagoške uvjete u specifičnim ljetnim okolnostima.

Odgojno-obrazovni proces temeljio se na specifičnostima odgojnih skupina djece (spajanje djece u mješovite skupine, dnevna i tjedna izmjena sastava djece, izmjena odgojitelja) kao i potreba svakog djeteta posebno. Cilj nam je bio svakodnevno unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada ljeti u svim razvojnim područjima rada.

Kako bi osigurali što optimalnije materijalne uvjete za rad ljeti, vodili smo računa da vrtić i dalje bude mjesto zadovoljstva, veselja i bogatstva zajedničkih aktivnosti, te je stoga i vanjski i unutarnji prostor bio maksimalno prilagođen potrebama djece da djeluje poticajno na aktivnosti i komunikaciju među djecom i odraslima.

Odgojno-obrazovni rad bio je organiziran po kutićima u koja su se djeca uključivala samoinicijativno ili na poticaj odgojitelja. Svakodnevno su se osmišljavali i kreirali raznovrsni sadržaji, a pri tome su se odgojitelji rukovodili tjednim planom.

Odgojno-obrazovni rad se najvećim dijelom odvijao na zraku (dvorište i terase) u jutarnjim satima, najkasnije do 10 sati odnosno u skladu s vremenskim uvjetima.

Planirani poticaji, aktivnosti i sadržaji bili su vezani uz sva razvojna područja, no pojačano se radilo na socio-emocionalnom aspektu, te razvoju komunikacije. Provodile su se najčešće aktivnosti koje su doprinosile zbližavanju i dobroj komunikaciji te osjećaju prihvaćenosti i pripadnosti skupini.

Odgojno-obrazovni rad bio je planiran i realiziran na uobičajen način za cijelu godinu (razvojni zadaci kroz četiri razvojna područja, tjedni planovi (aktivnosti) i dnevni planovi (poticaji za aktivnosti) u knjizi pedagoške dokumentacije za jedan mjesec.

8.4 SURADNJA S RODITELJIMA

S obzirom na specifičnu organizaciju rada tijekom ljetnih mjeseci posebna pozornost posvećivana je suradnji s roditeljima.

O bitnim informacijama roditelji su obavještavani pismeno putem obavijesti na glavnom panou i roditeljskim kutićima te usmeno na relaciji odgojitelj – roditelj.

Najčešći oblik suradnje bio je razgovor roditelja i odgojitelja „na kvaki“ gdje su se izmjenjivale informacije:

- ujutro – informacije od roditelja prema odgojitelju (zdravstveno stanje djeteta ako nešto nije u redu, najava o dolasku po dijete osoba koje ne dolaze svakodnevno, najava o ranijem odlasku kući)

- Popodne – informacije od odgojitelja prema roditelju (zdravstvena promjena djeteta, jelo, dnevni odmor)

Roditelji su također sudjelovali u donošenju pedagoški neoblikovanog materijala s obzirom na potrebe planiranih aktivnosti te na temelju pismenih obavijesti odgojitelja.