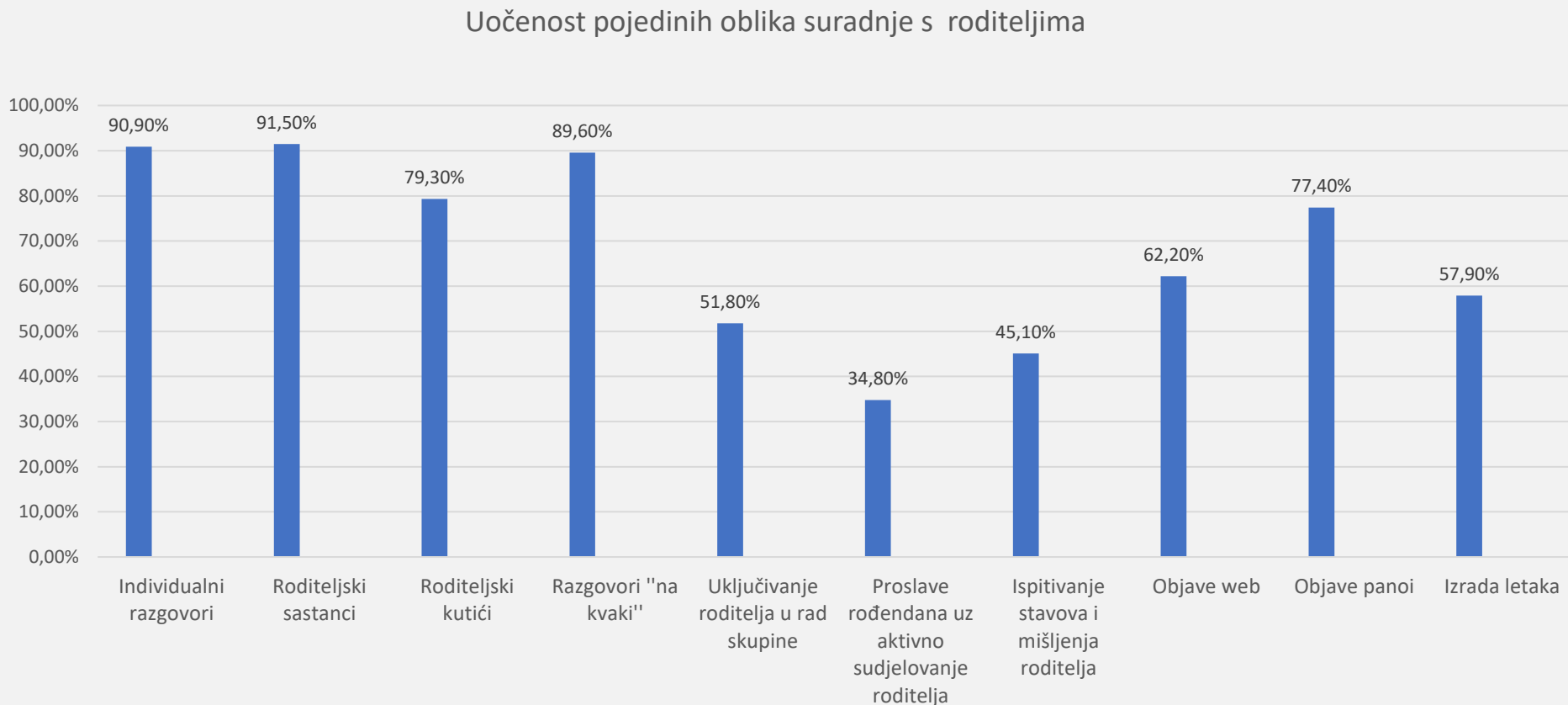




REZULTATI UPITNIKA O POTREBAMA,
INTERESIMA I OČEKIVANJIMA
RODITELJA

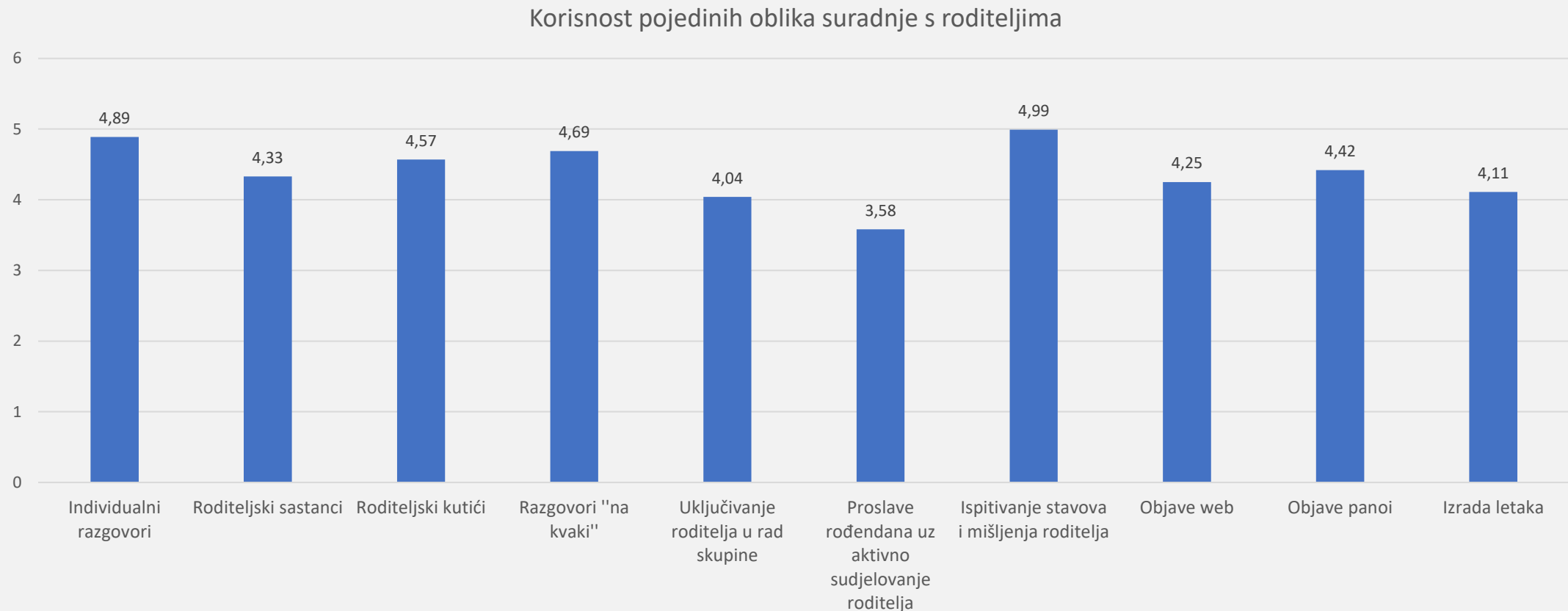


Uočnost pojedinih oblika suradnje s roditeljima



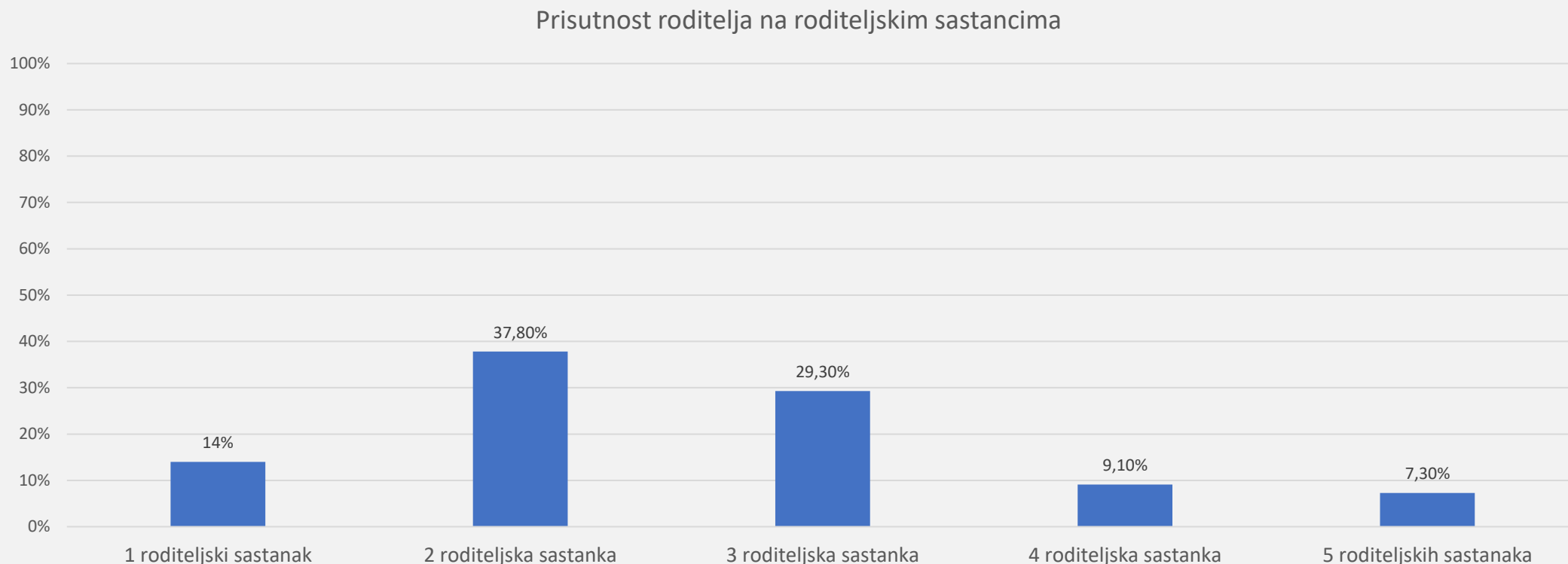
Roditelji su od ponuđenih oblika suradnje najviše uočili *održavanje roditeljskih sastanaka (91,50%)*, ponuđenu mogućnost *individualnih razgovora s odgojiteljima i lili članovima Stručnog tima (90,90%)* te mogućnost *svakodnevne razmjene informacija roditelja i odgojitelja prilikom dovođenja i odvođenja djeteta (89.60%)*. Najmanje uočeni oblici suradnje su *ispitivanje stavova i mišljenja roditelja (45,10%)* te *proslave rođendana uz aktivno sudjelovanje roditelja koje su moguće samo u godini pred polazak u školu (34,80%)*.

Procjena korisnosti pojedinih oblika suradnje s roditeljima



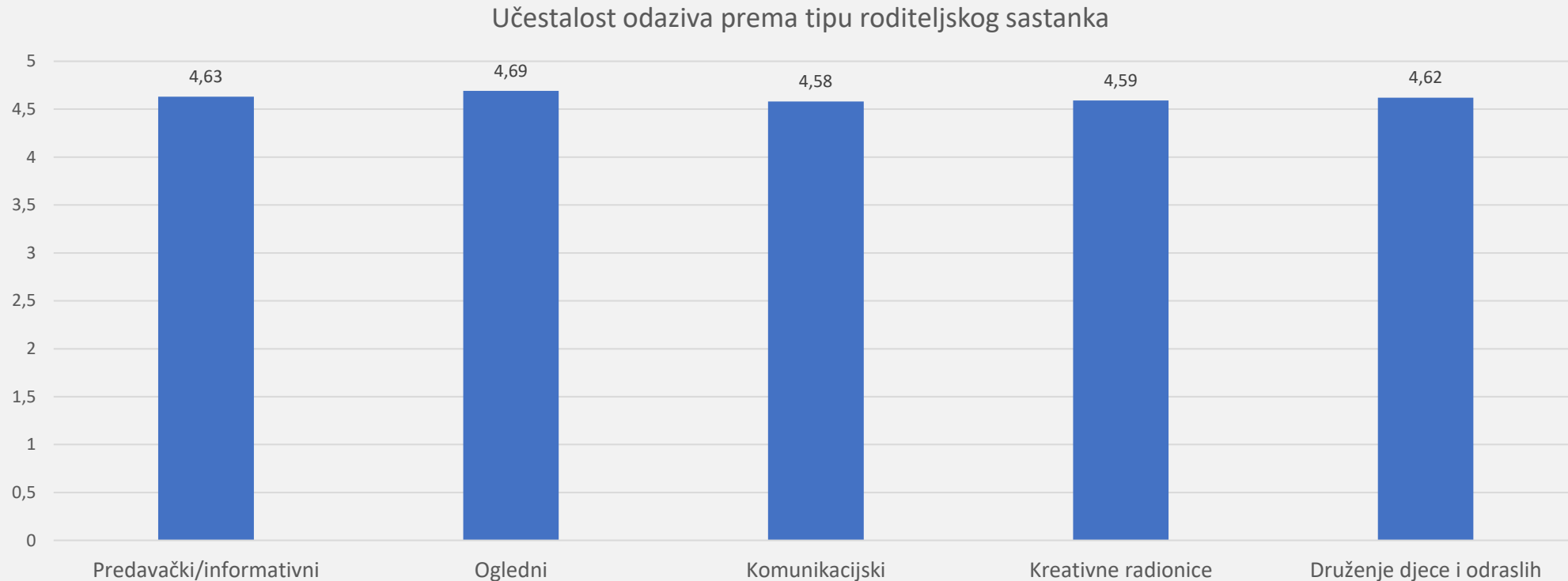
Iz obrađenih podataka vide se vrlo visoke prosječne ocjene što ukazuje na to da svaki ponuđeni oblik suradnje roditelji smatraju vrlo korisnim. Kao najviše koristan oblik suradnje ističe se *ispitivanje stavova i mišljenja roditelja*. Slijede *individualni razgovori* i *svakodnevni razgovori roditelja i odgojitelja pri dovođenju i odvođenju djeteta*. Kao najmanje koristan oblik suradnje procijenjena je *mogućnost proslave rođendana uz aktivno sudjelovanje roditelja*.

Broj roditeljskih sastanaka na kojima su roditelji godišnje prisutni



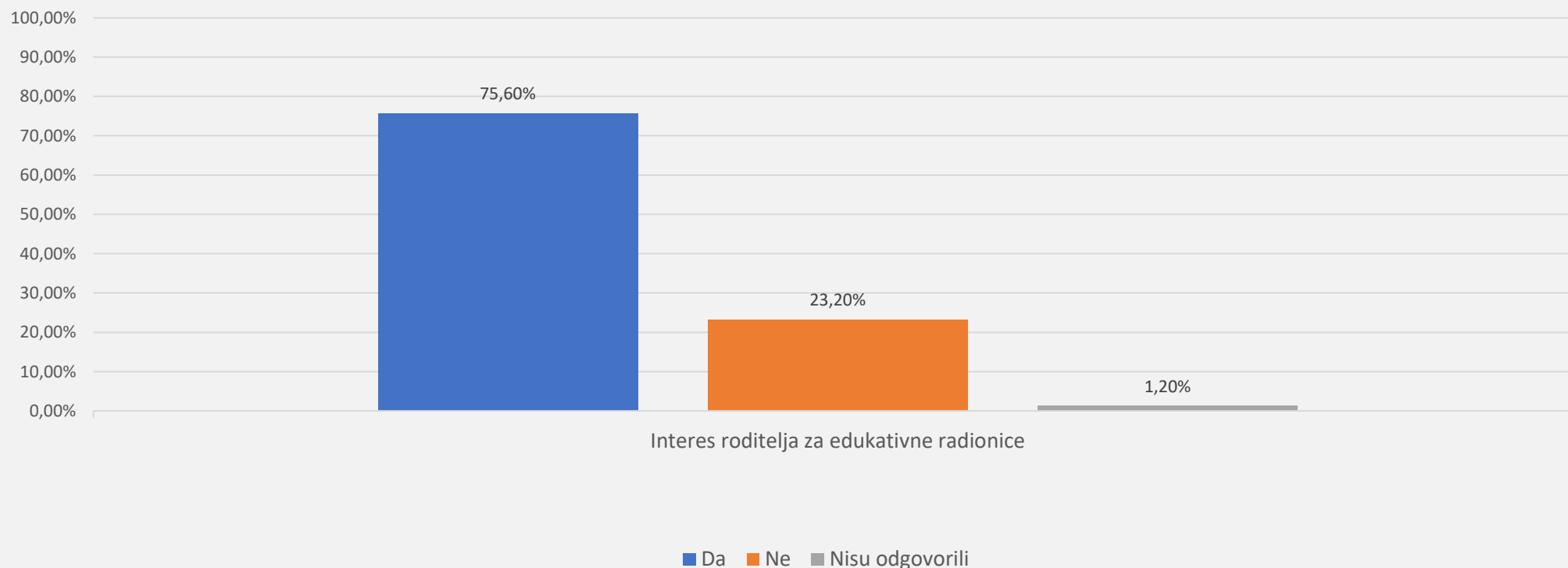
Prosječan broj roditeljskih sastanaka na kojima je roditelj prisutan u jednoj pedagoškoj godini je 2,55. Najveći postotak roditelja (37,80%) prisutan je na 2 roditeljska sastanka, a najmanji postotak (7,30%) na 5 roditeljskih sastanaka.

Učestalost odaziva roditelja pojedinom tipu roditeljskog sastanka



Odaziv svakom pojedinom tipu sastanka vrlo je visok i podjednak. Najveći odaziv imaju *ogledni* roditeljski sastanci, a najmanji *komunikacijski*.

Interes za održavanje edukativnih radionica za roditelje (koje bi vodili stručni predavači, članovi stručnog tima ili odgojitelji)

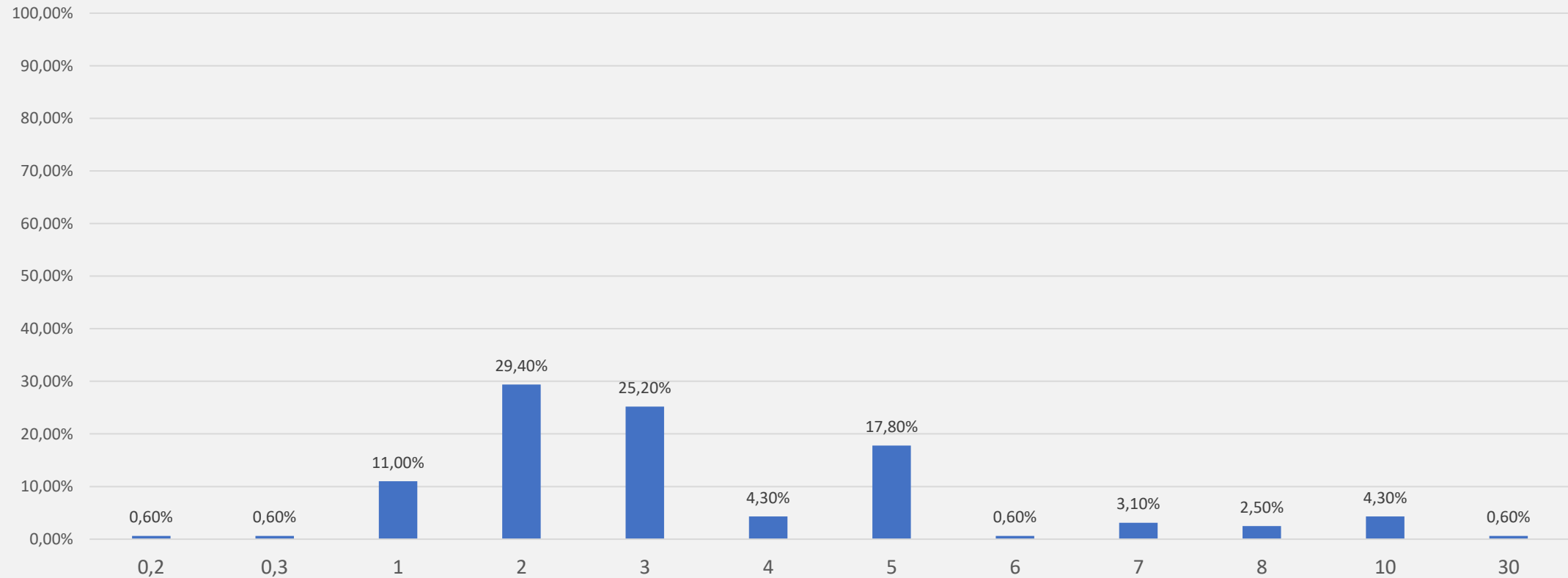


Vrlo visok postotak roditelja zainteresiran je za održavanje edukativnih radionica za roditelje, točnije 75,60%. Nije zainteresirano 23,20%, a 1,20% roditelja nije zaokružilo niti jedan odgovor.

Teme koje su roditelji predložili odnose se na slijedeća područja: odgoj djece, emocionalni razvoj, socijalizacija i komunikacija, igra i kreativnost, razvojne faze djece predškolske dobi, priprema za školu, razvoj govora i predčitačkih vještina, utjecaj suvremenih digitalnih tehnologija na razvoj djece, samostalnost, zdravstvene teme i ostalo.

Razgovori odgojitelja i roditelja prilikom dovođenja i odvođenja djeteta

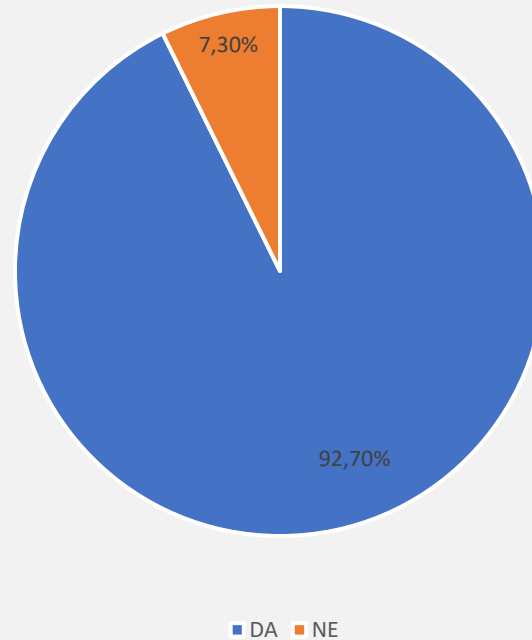
Vrijeme provedeno u razgovoru s odgojiteljem prilikom dovođenja i odvođenja djeteta



Prosječno vrijeme razgovora odgojitelja i roditelja prilikom dovođenja i odvođenja djeteta je 3,58 minuta, pri čemu se kao najkraće vrijeme navodi 20 sekundi, a najduže 30 minuta.

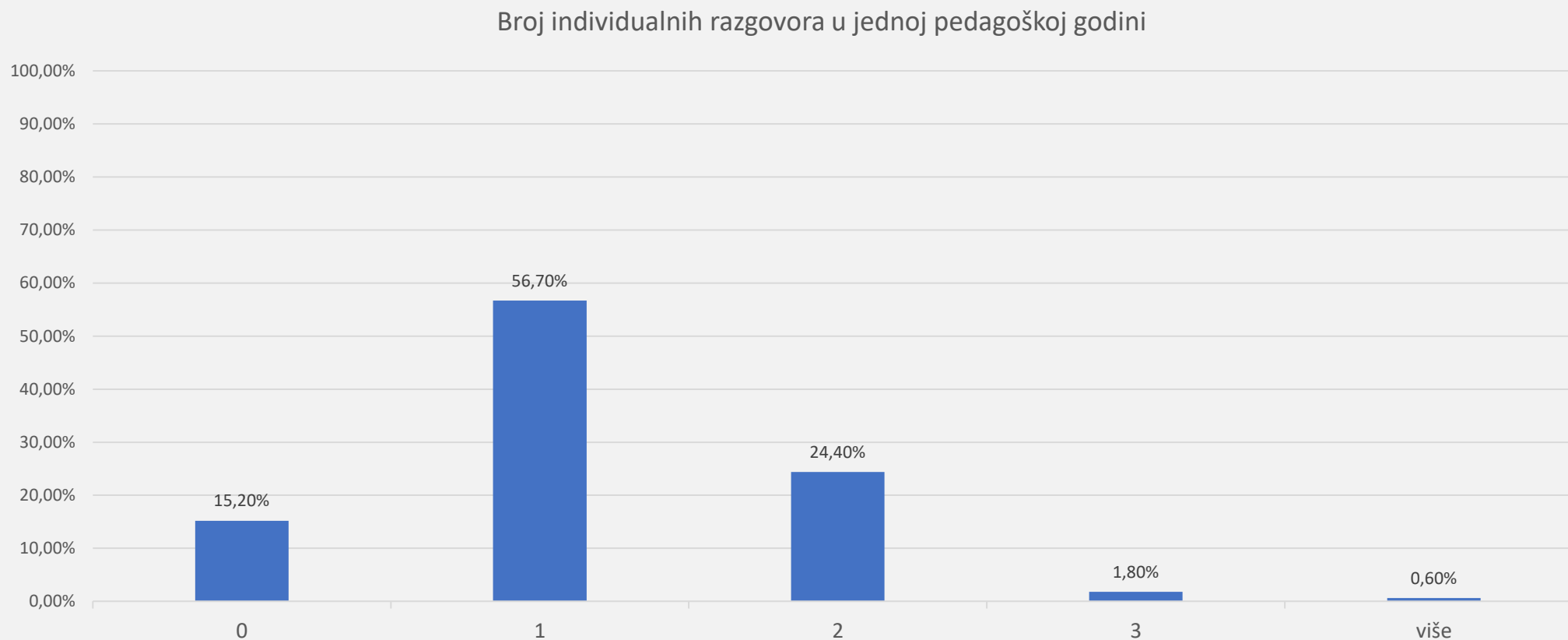
Uspjeh razmjene informacija

Uspjeh razmjene informacija



Iz obrađenih odgovora dobiva se podatak da 92,70% roditelja na taj način uspije razmijeniti sve potrebne informacije o djetetu, dok 7,30% roditelja to ne uspijeva.

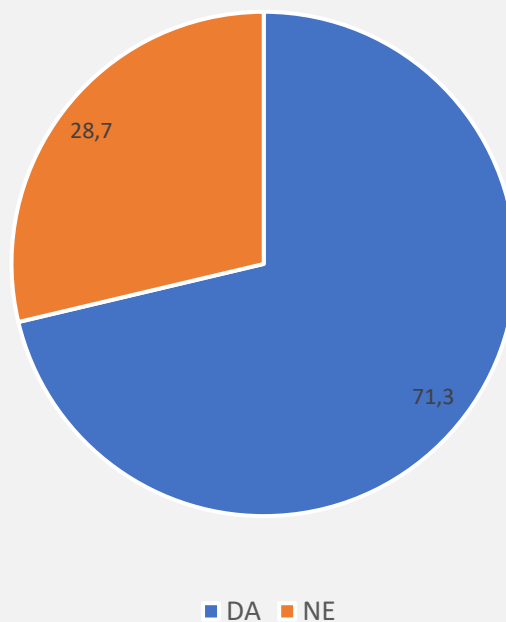
Broj individualnih razgovora s odgojiteljima na kojima su roditelji prisutni u jednoj pedagoškoj godini



Prosječan broj individualnih razgovora roditelja s odgojiteljima je 1,14 u jednoj pedagoškoj godini. Najveći broj ispitanika (56,70%) prisutan je na 1 individualnom razgovoru s odgojiteljima godišnje, a najmanji broj (0,60%) na više od 3 individualna razgovora.

Informiranost roditelja o postojanju mogućnosti individualnih razgovora sa članovima Stručnog tima

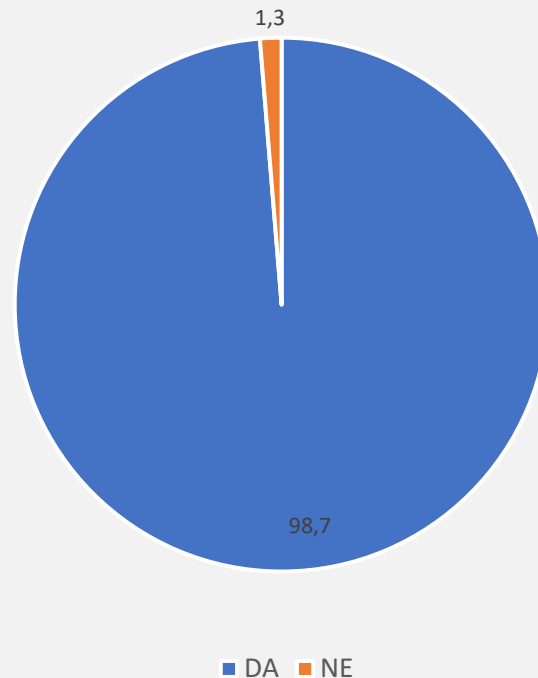
Spoznaja roditelja o mogućnosti konzultacija sa članovima Stručnog tima



Iz obrađenih podataka dobiveno je da 71,3% roditelja zna da imaju mogućnost individualnih konzultacija sa članovima Stručnog tima, a 28,7% njih to ne zna.

Zadovoljstvo roditelja količinom i kvalitetom dobivenih informacija na individualnim konzultacijama

Dobivanje potrebnih informacijama na individualnim konzultacijama



Udio roditelja koji smatraju da su dobili sve potrebne informacije o svom djetetu na individualnim konzultacijama je 98,7%, dok 1,3% roditelja smatra da nisu dobili sve potrebne informacije.

Redovito čitanje obavijesti za roditelje na za to predviđenim kutićima

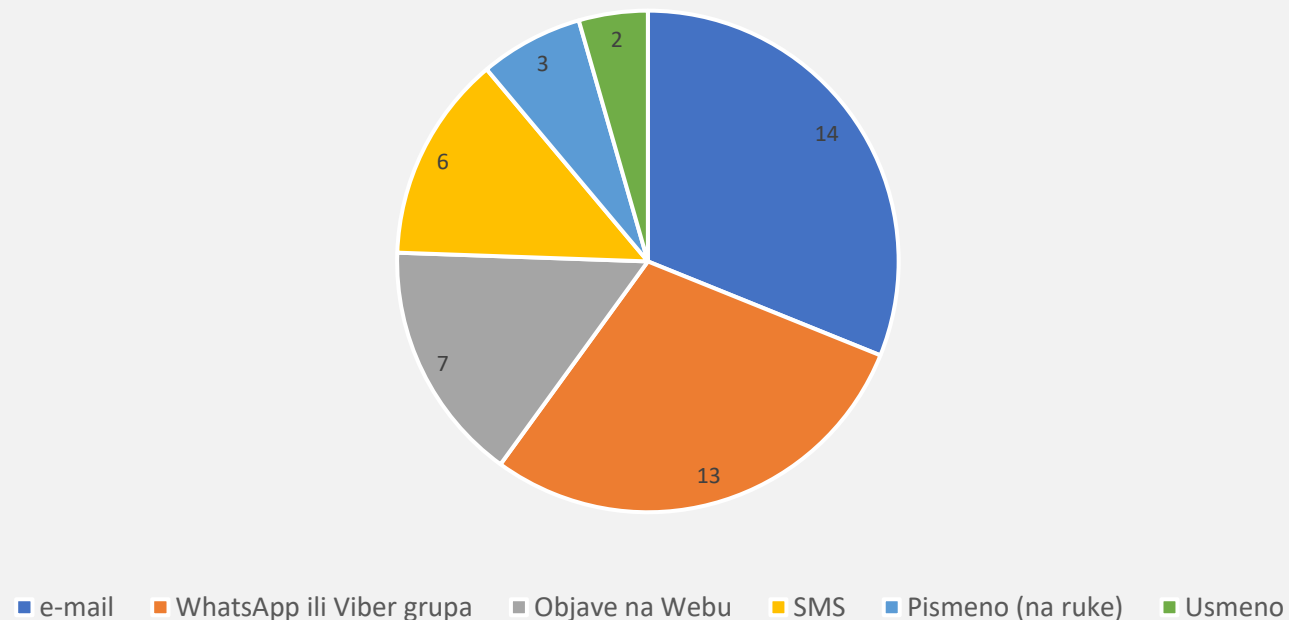
Redovito čitanje obavijesti za roditelje na kutićima



Udio roditelja koji navode da redovito čitaju obavijesti na za to predviđenim kutićima je 98,8%, dok 1,2% navodi da ih ne čitaju redovito.

Preferirani oblik dobivanja informacija

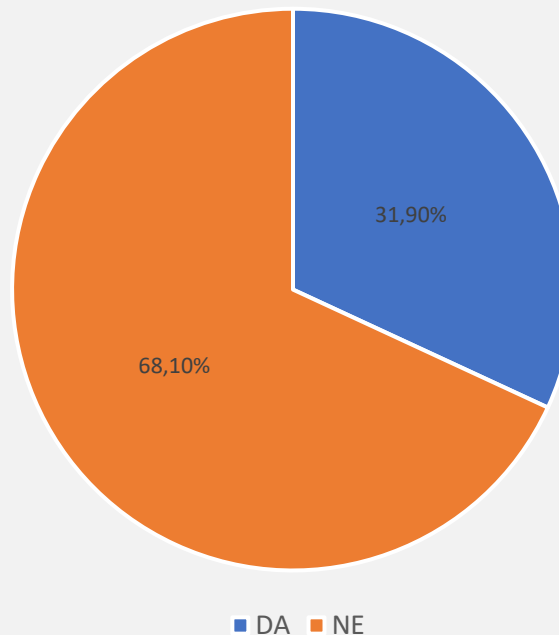
Preferirani oblici dobivanja informacija



Na upit o tome koji oblik dobivanja informacija bi im više odgovarao, osim na kutiću za roditelje, većina roditelja navodi komunikaciju putem elektronske pošte (14 ispitanika) te putem WhatsApp i Viber grupe (13 ispitanika). Od ostalih oblika dobivanja bitnih informacija, roditelji su navodili objave na internetskoj stranici vrtića, putem SMS poruke, pismenim putem (pisana poruka koju dobiju od odgojitelja) te usmeno informiranje od strane odgojitelja.

Osobno uključivanje u rad odgojno obrazovne skupine (roditelj – gost u skupini, aktivno uključivanje u neposredan rad, proslava rođendana uz aktivno sudjelovanje roditelja)

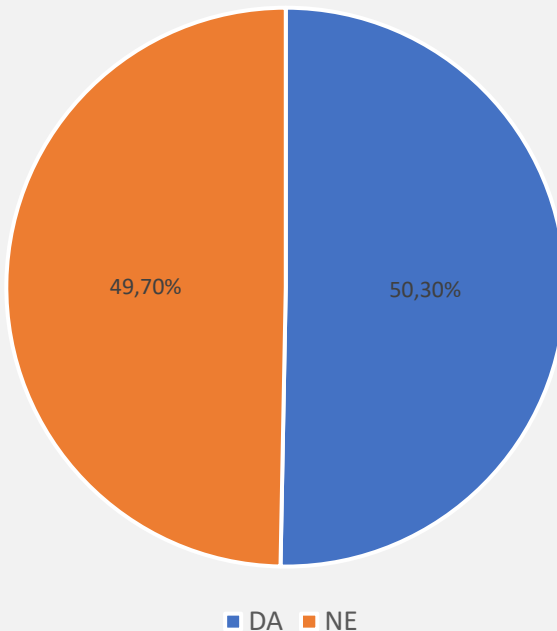
Osobno uključivanje u rad odgojno - obrazovne skupine



U rad odgojno – obrazovne skupine uključilo se 31,9% roditelja, a 68,1% roditelja izjašnjava se da se nikad nisu uključili u rad odgojno – obrazovne skupine.

Redovito praćenje objava događanja i ostalih aktualnosti na internetskoj stranici vrtića

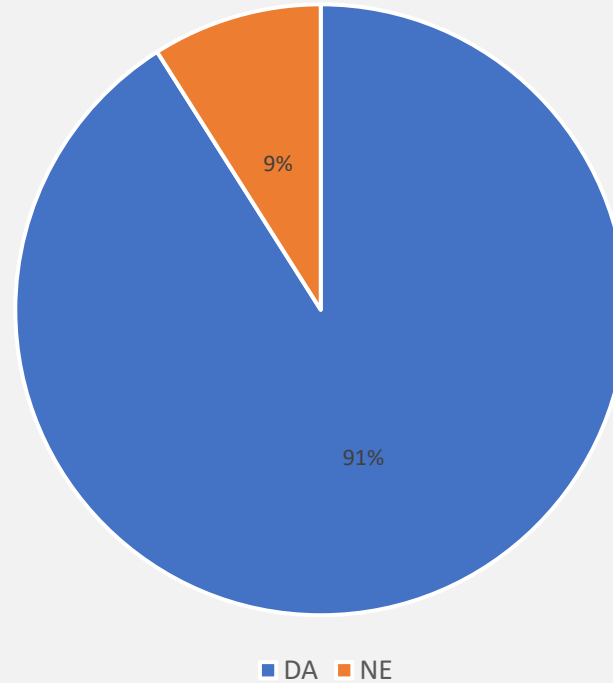
Redovito praćenje objava na internetskoj stranici vrtića



Od svih ispitanih roditelja, 50,30% njih redovito prati objave događanja i ostale aktualnosti na internetskoj stranici vrtića, dok njih 49,70% to ne čini.

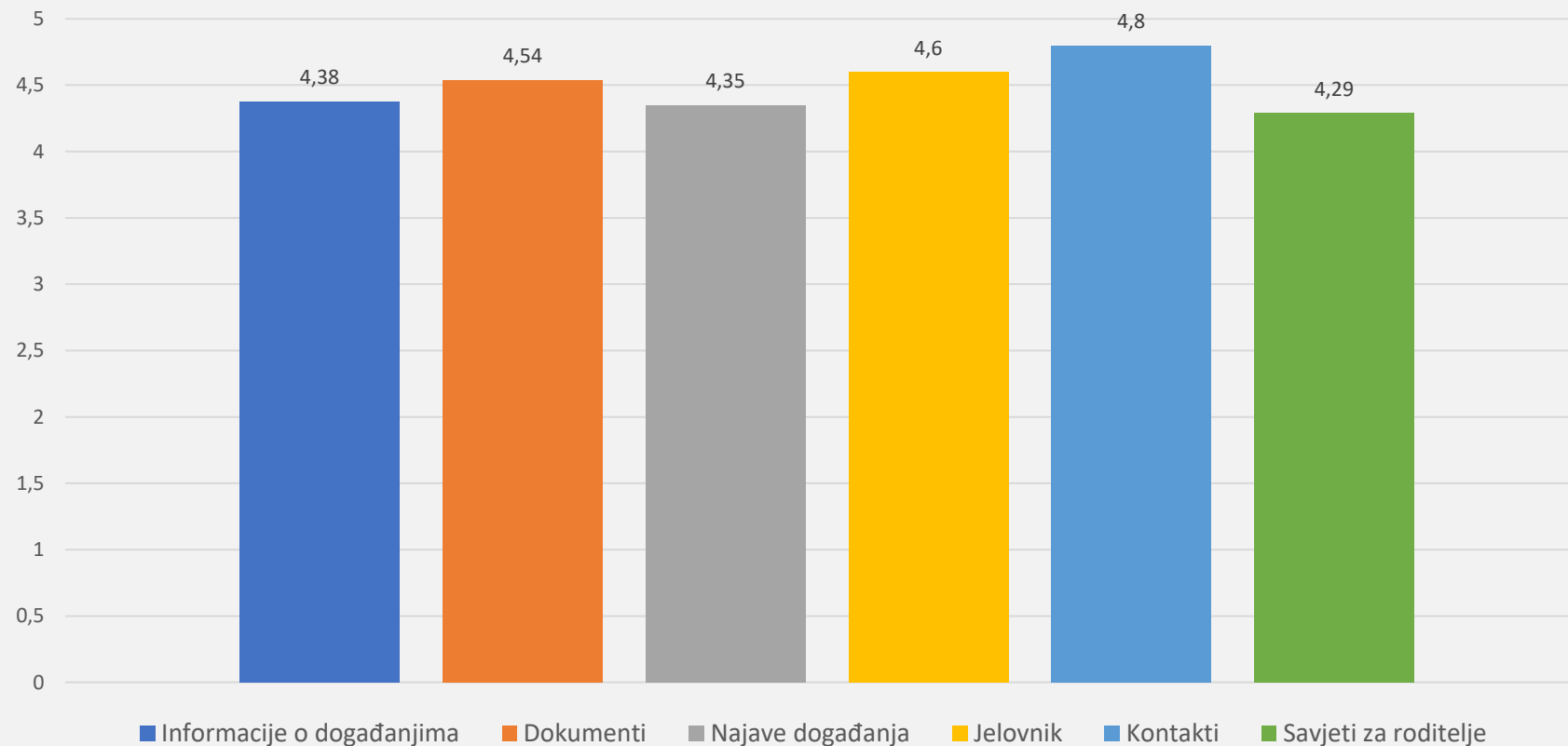
Korisnost informacija na internetskoj stranici vrtića

Korisnost informacija na internetskoj stranici vrtića



Većina roditelja, čak 91% izjasnila se da informacije na internetskoj stranici vrtića smatra korisnima.

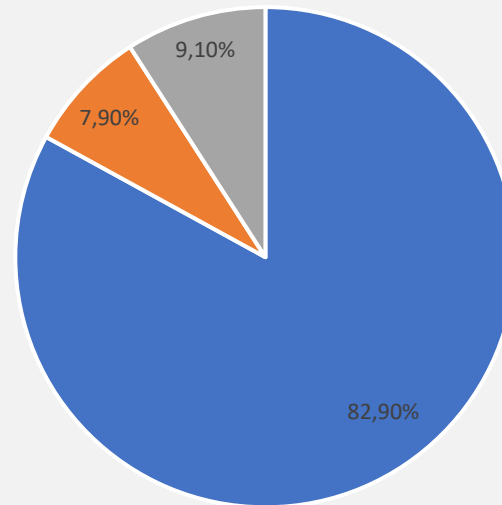
Procjena sadržaja na internetskoj stranici vrtića prema kriteriju korisnosti (prosječna ocjena)



Svi sadržaji ocijenjeni su vrlo visokom prosječnim ocjenama, a kao najkorisniji za roditelje ističu se *Kontakti* i *Jelovnik*. *Savjeti za roditelje* procijenjeni su najmanje korisnima.

Pokrivenost dovoljno širokog raspona tema za roditelje letcima za roditelje

Pokrivenost dovoljno širokog raspona tema letcima za roditelje

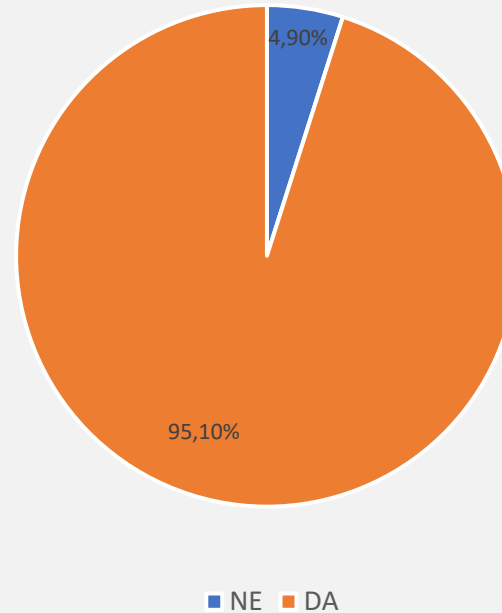


■ DA ■ NE ■ Ne znaju o čemu se radi

Obradom prikupljenih podataka dobiva se informacija da **82,90%** roditelja smatra da je letcima za roditelje pokriven dovoljno širok raspon tema, dok **7,90%** smatra da nije. Jedan dio roditelja, njih **9,10%** navodi da ne znaju o kojim letcima se radi, odnosno da ih nisu primijetili.

Usklađenost radnog vremena vrtića s radnim vremenom roditelja

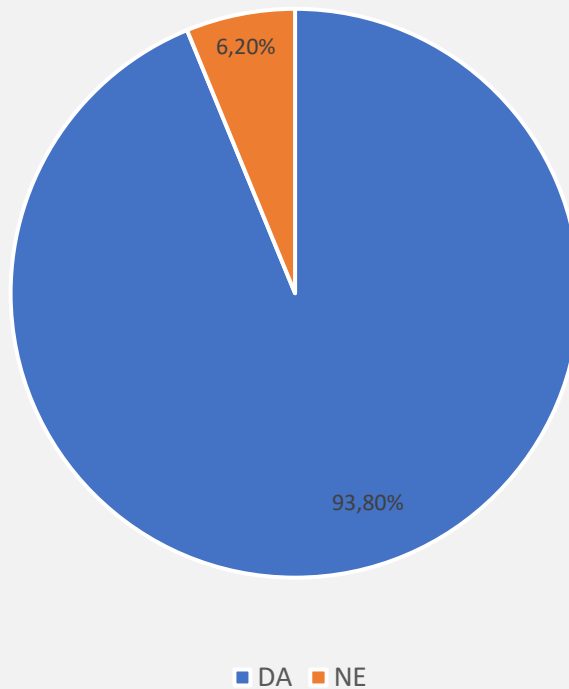
Usklađenost radnog vremena vrtića s potrebama roditelja s obzirom na njihovo radno vrijeme



Prema dobivenim podacima, većina roditelja, 95,10% je zadovoljna radnim vremenom vrtića, odnosno smatraju ga usklađenim sa svojim radnim vremenom, dok 4,90% roditelja smatra da radno vrijeme vrtića nije usklađeno s njihovim potrebama s obzirom na njihovo radno vrijeme.

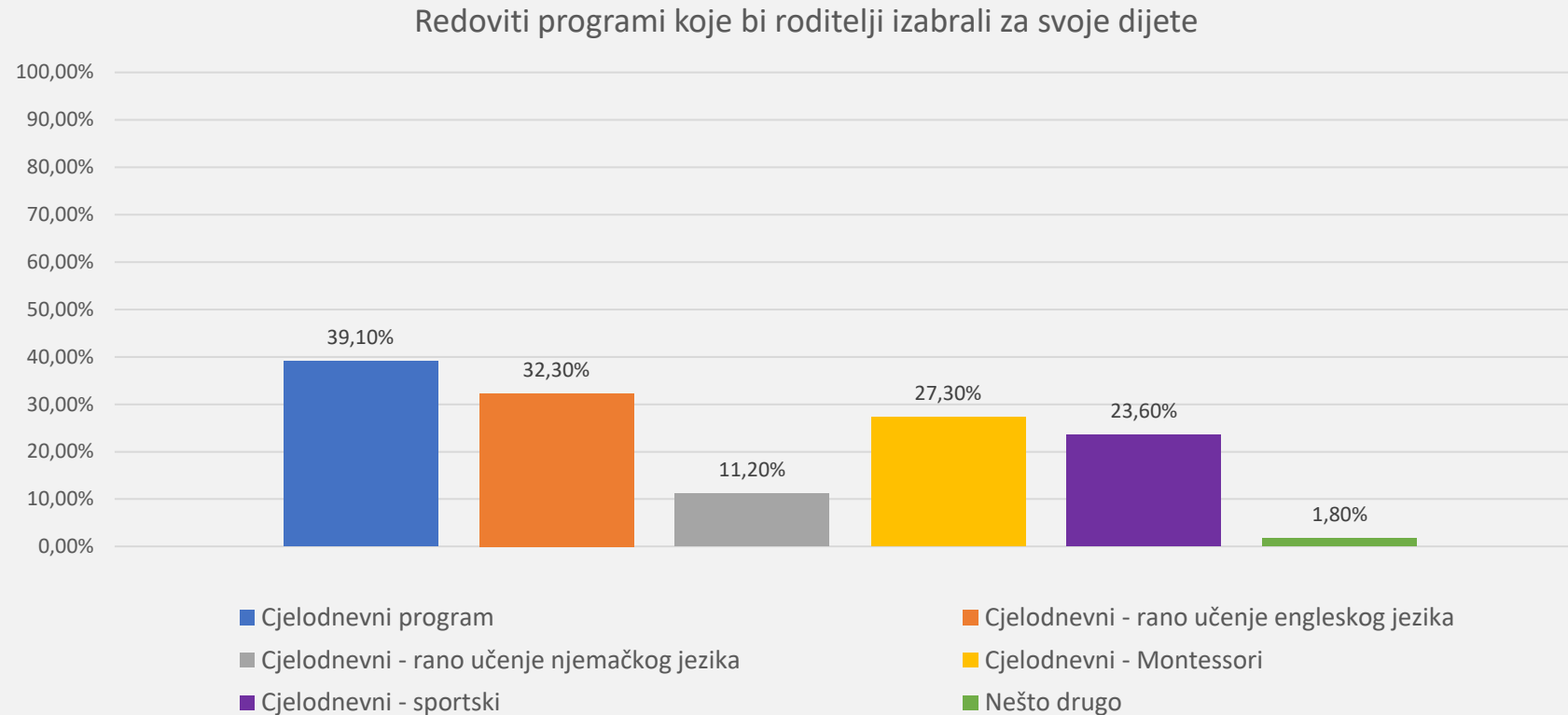
Zadovoljstvo roditelja izborom programa u vrtiću

Zadovoljstvo roditelja izborom programa u vrtiću



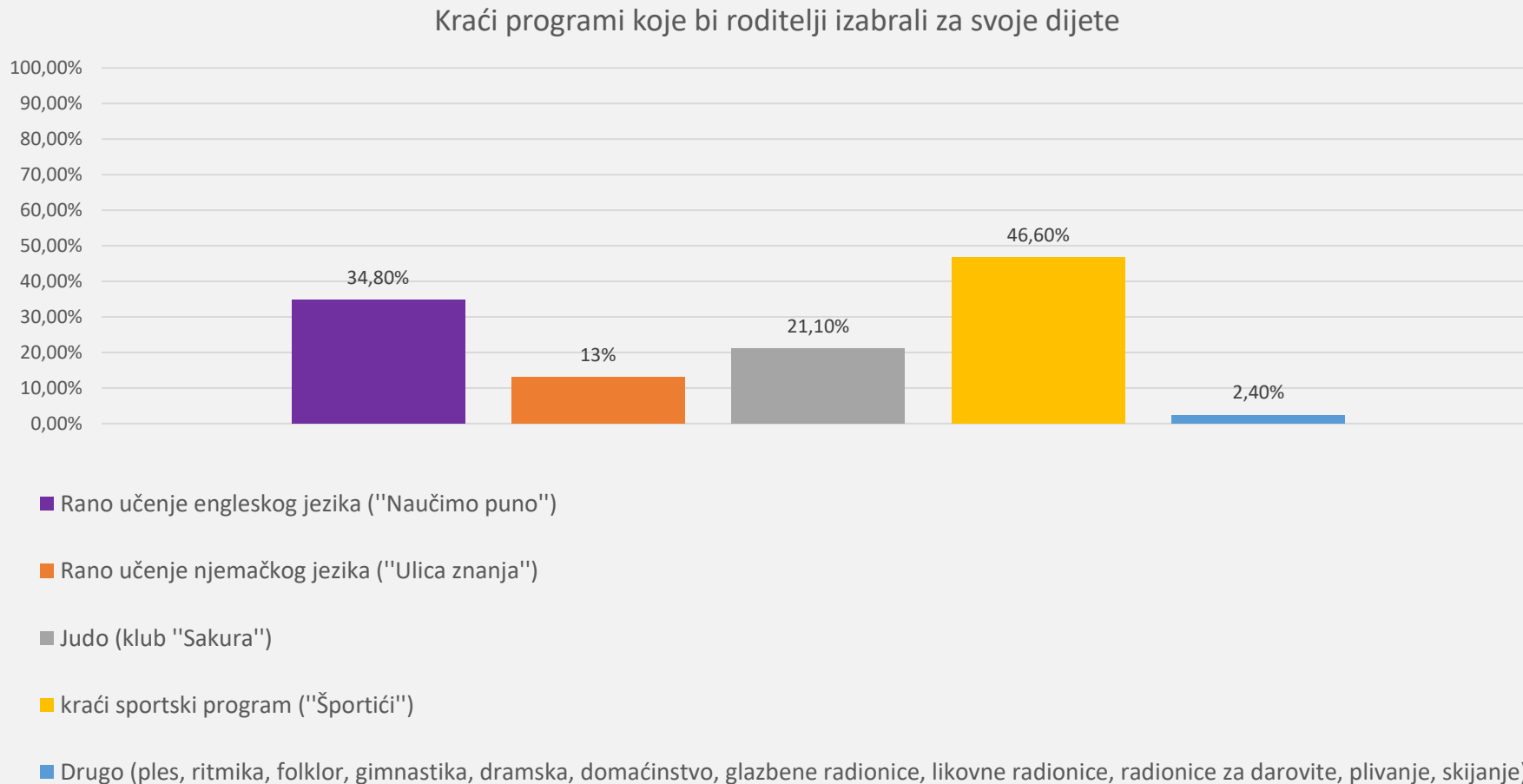
Većina roditelja (93,80%) je zadovoljna izborom programa u vrtiću, dok 6,20% nije zadovoljno izborom ponuđenih programa.

Redoviti programi koje bi roditelji izabrali za svoje dijete



Najveći broj roditelja (39,10%) izabrao bi *redoviti cjelodnevni program*, a najmanje (11,20%) bi ih izabralo *cjelodnevni program ranog učenja njemačkog jezika* te *nešto drugo* (1,80%), no ne navode što.

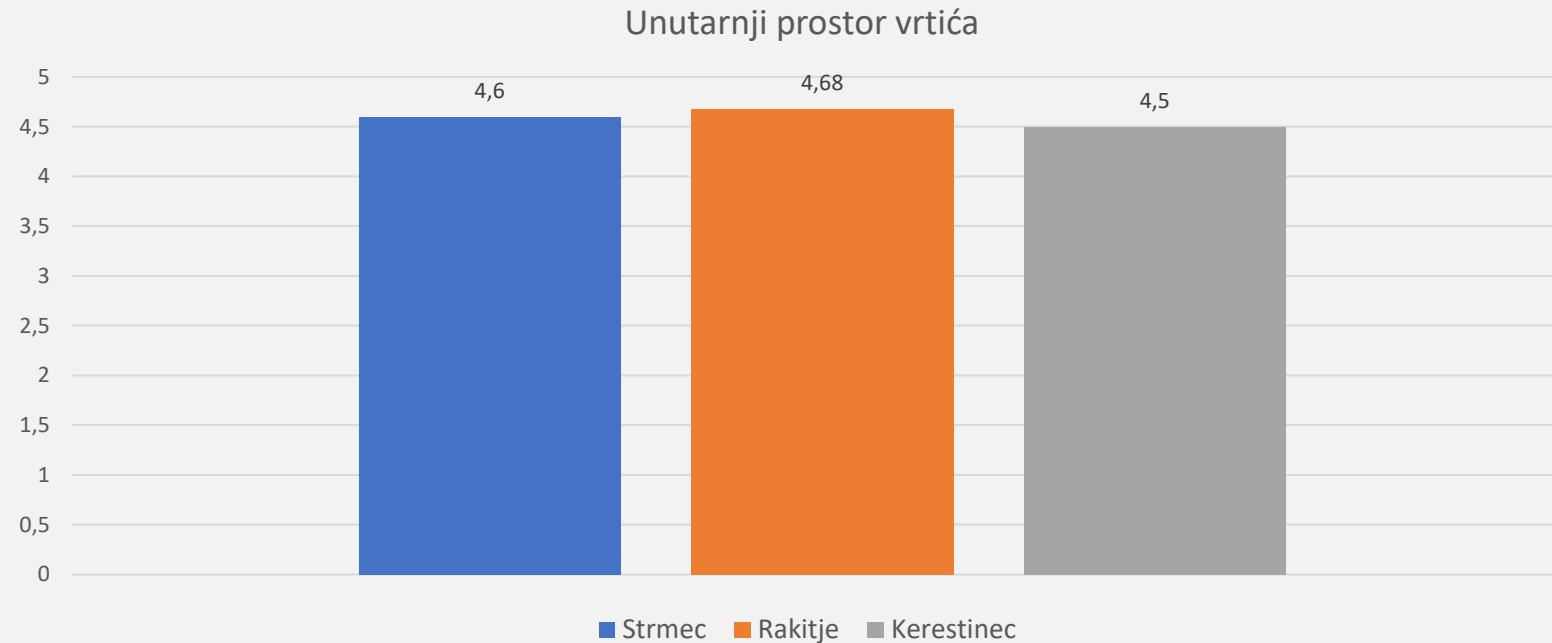
Kraći programi koje bi roditelji izabrali za svoje dijete



Najviše roditelja (46,60%) izabralo bi *kraći sportski program "Športići"*, a najmanje njih *kraći program ranog učenja njemačkog jezika udruge "Naučimo puno"* te nešto drugo (2,40%). Vidljivo je da iskazuju želju za uvođenjem kraćih programa plesa, ritmike, folklor, gimnastike, dramske umjetnosti, domaćinstva, glazbene i likovne radionice, radionice za darovite te plivanje i skijanje

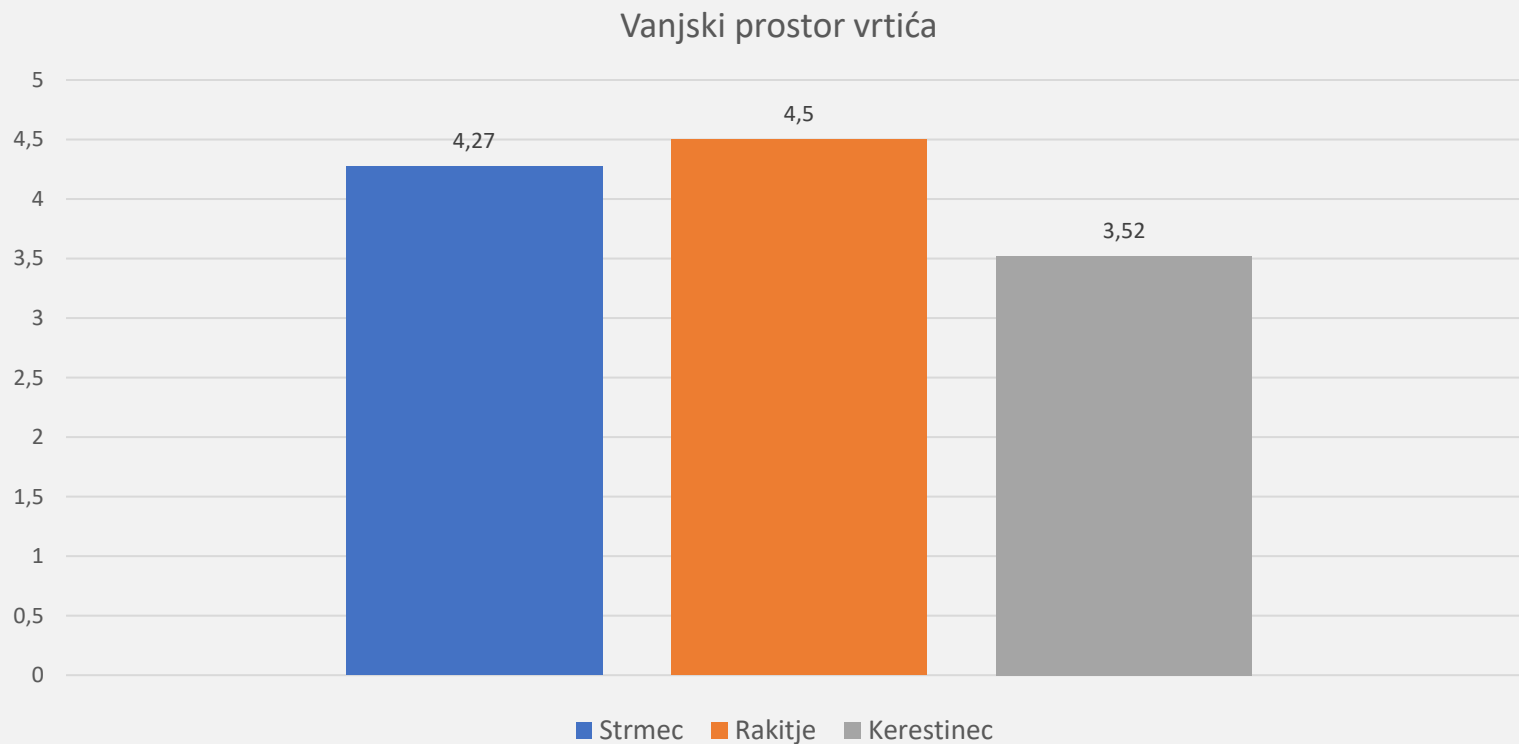
Poticajnost i raznolikost prostorno – materijalnog okruženja

Unutarnji prostor vrtića



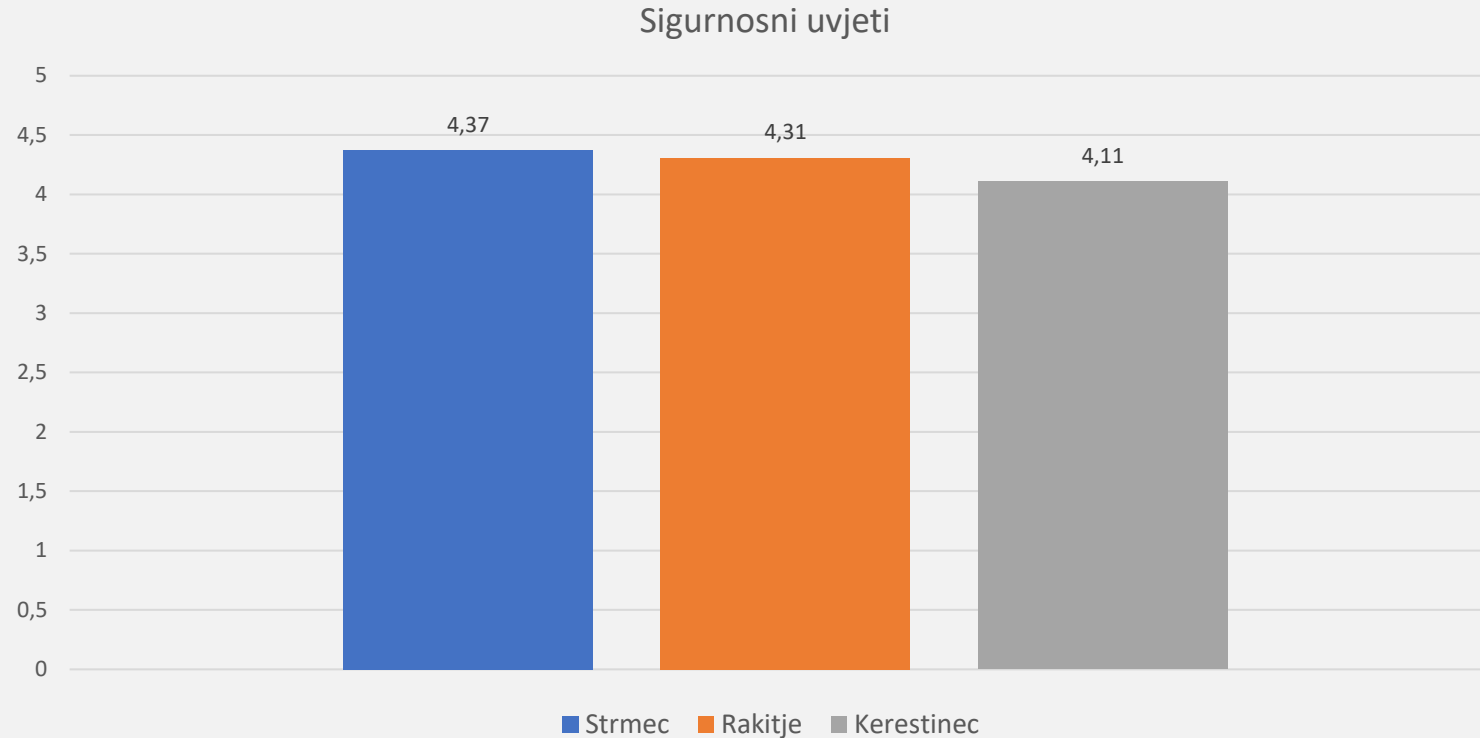
Sva tri objekta dobila su vrlo visoku prosječnu ocjenu za zadovoljstvo unutarnjim prostorom. Unutarnjim prostorom vrtića najzadovoljniji su roditelji čija djeca su polaznici područnog objekta Rakitje te su ga ocijenili prosječnom ocjenom 4,68. Slijede roditelji čija djeca su polaznici objekta u Strmcu, koji su unutarnji prostor ocijenili prosječnom ocjenom 4,6. Roditelji čija djeca su polaznici objekta u Kerestincu ocijenili su ga prosječnom ocjenom 4,5.

Vanjski prostor vrtića



Vanjskim prostorom vrtića najzadovoljniji su roditelji čija djeca su polaznici područnog objekta Rakitje, koji su ga ocijenili prosječnom ocjenom 4,5. Slijede roditelji čija djeca su polaznici objekta u Strmecu, koji su vanjski prostor ocijenili prosječnom ocjenom 4,27. Roditelji čija djeca su polaznici objekta u Kerestincu ocijenili su ga prosječnom ocjenom 3,52.

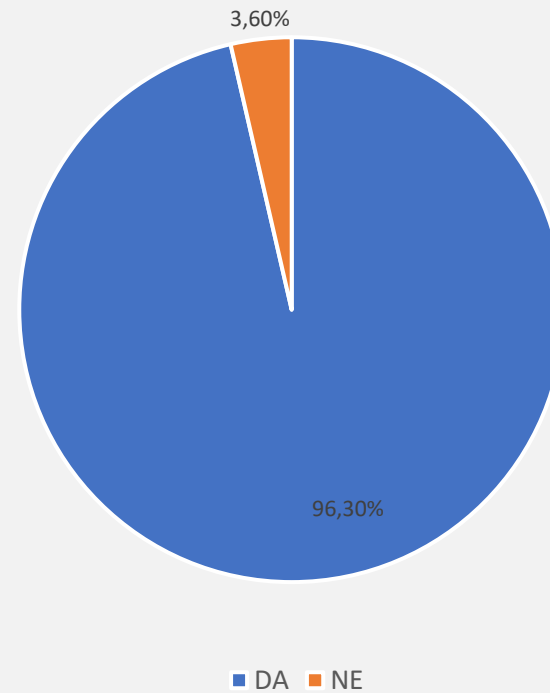
Zadovoljstvo roditelja sigurnosnim uvjetima



Sigurnosni uvjeti ocijenjeni su vrlo visokom prosječnom ocjenom za sva tri objekta, pri čemu je objekt u Strmcu dobio najviši prosjek ocjena (4,37), slijedi Rakitje (4,31), a objekt u Kerestincu dobio je prosječnu ocjenu (4,11).

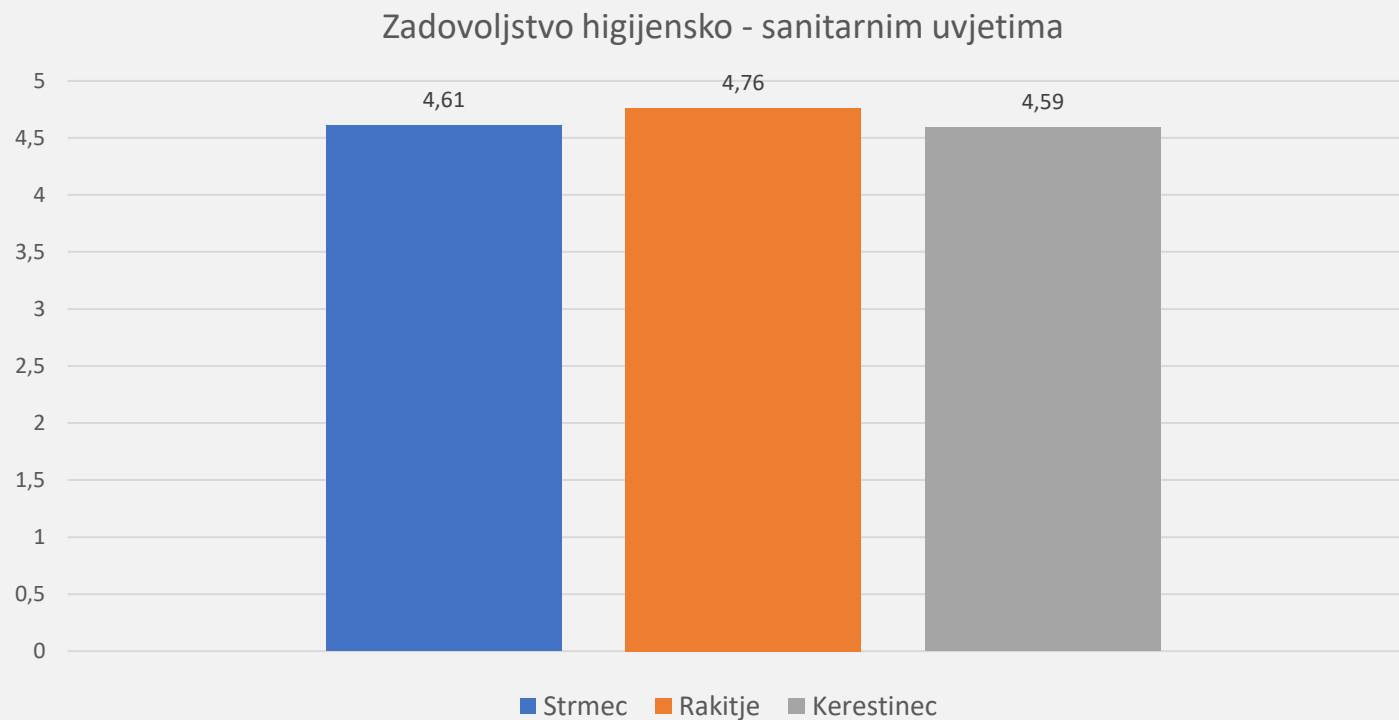
Zadovoljstvo prehranom u vrtiću

Zadovoljstvo kvalitetom prehrane



Gotovo svi roditelji su zadovoljni kvalitetom prehrane u vrtiću, čak 96,3%, a samo 3,6% nije zadovoljno.

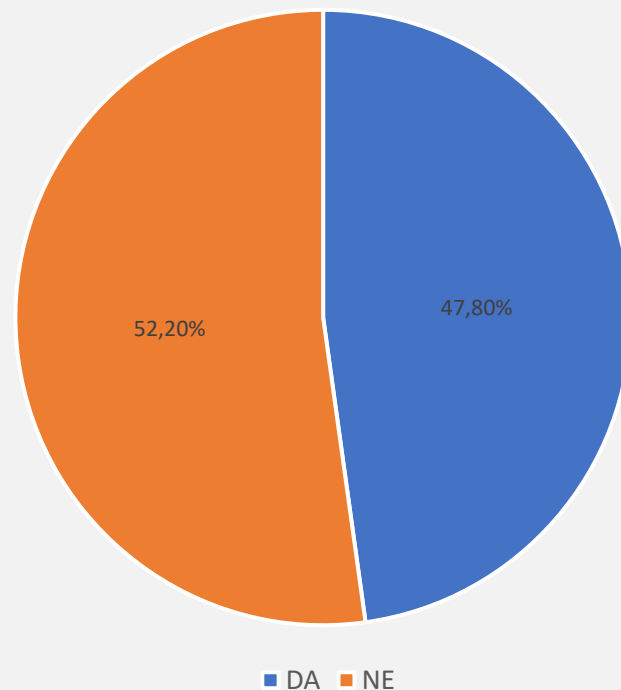
Zadovoljstvo higijensko – sanitarnim uvjetima



U sva tri objekta higijensko – sanitarni uvjeti su ocijenjeni vrlo visokom prosječnom ocjenom. Objekt u Rakitju je dobio najvišu prosječnu ocjenu (4,76), slijedi objekt u Strmcu (4,61) te objekt u Kerestincu (4,59).

Interes za uključivanje u izradu Godišnjeg plana i programa

Interes za uključivanje u izradu Godišnjeg plana i programa



Prema dobivenim podacima 52,20% roditelja nije zainteresirano za aktivno sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa DV "Slavuj", dok je 47,80% roditelja iskazalo interes za takav oblik partnerstva vrtića i roditelja.